

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Принято на заседании  
педагогического совета  
ТОГБУ «Центр психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»  
Протокол № 1 «03» сентября 2024г.

Утверждено  
Директор ТОГБУ «Центр  
психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»  
В.П. Никитина  
Приказ № 96/од «03» сентября 2024г

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
кризисно-реабилитационной службы  
ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
на 2024-2025 учебный год**

**Тамбов, 2024**

## **1. Пояснительная записка.**

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро-условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и воспитательно-образовательное пространство.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания – начальном этапе непрерывного образования, остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

На новый учебный год определена основная цель деятельности кризисно-реабилитационной службы (далее Служба): осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (в том числе пострадавшим от жестокого обращения и насилия), оказание им квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии, защита их прав и законных интересов в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Основной составляющей успешности воспитанников Службы является грамотная организация педагогического процесса.

## **2. Задачи и приоритетные направления.**

Ориентируясь на анализ конечных результатов работы Службы за 2023-2024 учебный год, а также учитывая инновационные образовательные и воспитательные тенденции, ставим перед собой следующие годовые задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, в том числе с ОВЗ, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Оказание помощи детям в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности, а также пострадавшим от жестокого обращения и насилия, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки.

3. Организация воспитательного процесса в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025 гг).

4. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи.

5. Создание благоприятных условий для круглосуточного пребывания детей, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

6. Продолжение работы по осуществлению комплексного подхода в воспитании здоровой, гармонически развитой личности воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста.

7. Совершенствование системы комплексно-тематического

планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

8. Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном пространстве стационарного отделения.

9. Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств у дошкольников и младших школьников посредством организации воспитательной работы в свободное время.

10. Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними.

11. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства работников стационарного отделения через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, деятельность методического объединения педагогов, самообразование, проектную деятельность, кружковую и студийную работу, творческие отчеты, открытые занятия и мероприятия, областные организационные формы работы, систему организации и контроля, курсовую подготовку, процедуры аттестации).

12. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (в соответствии с ФГОС).

13. Обеспечение вариативности и разнообразия дополнительного образования (кружковая и студийная работа) в соответствии с ФГОС.

14. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (в соответствии с ФГОС).

На основании годовых задач, определены следующие **приоритетные направления** деятельности кризисно-реабилитационной службы:

1. Совершенствование педагогического проектирования воспитательно-образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка.

2. Совершенствование коррекционно-оздоровительной работы с детьми, в том числе с ОВЗ, на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами.

3. Организация комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, пострадавших от жестокого обращения и насилия.

4. Совершенствование воспитательной работы в соответствии с основными задачами Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025 гг).

### 3. Комплексный план медицинской работы Центра на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в Центре.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года.	Медицинская сестра.
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"><li>• циклограммы работы медицинской сестры;</li><li>• планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li><li>• графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li><li>• ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.</li></ul>	Сентябрь.	Директор. Заместитель директора.
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год.	Сентябрь.	Заместитель директора.
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы.	Октябрь.	Заместитель директора. Медицинская сестра.
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь.	Врач-педиатр. Медицинская сестра.
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	Октябрь. Апрель.	Медицинская сестра.
Разработка плана летней оздоровительной работы.	Май.	Заместитель директора. Медицинская сестра.

#### **4. Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с ОВЗ, изучение личности дошкольника и младшего школьника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуально-образовательных маршрутов.

##### **Задачи:**

- Организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуально-образовательных маршрутов.

- Оптимизировать программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению.

- Выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития.

- Проводить мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, психоэмоционального напряжения, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- Выработать рекомендации по основным направлениям коррекционно-развивающей работы.

- Оформлять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

#### **5. Методическая работа.**

*(методическое объединение педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста).*

#### **План работы методического объединения на 2024-2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема мероприятий, форма проведения</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	<b>Методическое объединение №1.</b> <b>Тема:</b> <b>«Координация деятельности МО педагогов на 2024-2025 учебный год».</b>	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. г. 2. Изучение нормативно-правовых документов.	Сентябрь.	Руководитель МО.  Заместитель директора.

1.		<p>3. «Методические новинки» - обзор новинок методической литературы.          Ролевая игра «Первое впечатление».</p> <p>4. Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогов».</p> <p>5.«Оперативка» по проблеме.</p> <p>6. Выставка детских рисунков «Осень – рыжая подружка».</p>		<p>Руководитель МО.</p> <p>Руководитель МО.</p> <p>Воспитатель.</p>
2.	<p><b>Методическое объединение №2.</b>  <i>(Семинар – практикум)</i>  <i>(духовно-нравственное воспитание)</i>  <b>Тема:</b>  <b>«Толерантность – дорога к миру»</b>  <b>«Формирование толерантности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях Центра».</b></p>	<p>1. Просмотр открытого занятия с применением нетрадиционных техник рисования, современных методов и приемов «Необычные картинки».</p> <p>2.Методы и принципы воспитания толерантности.</p> <p>3.Консультация «Шпаргалка для воспитателя» (план мероприятий по данной теме).</p> <p>4. Практическое</p>	Ноябрь.	<p>Воспитатель.</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Педагог-</p>

		<p>занятие с элементами тренинга «Воспитание толерантности начинается с педагога» или «Научись управлять собой».</p> <p>5.Творческая работа (практикум) «Рисуем цветок толерантности» (совместная работа детей и взрослых).</p>		<p>ПСИХОЛОГ.</p> <p>Воспитатель.</p>
3.	<p><b>Методическое объединение № 3.</b> <i>(Семинар – практикум)</i> <b>Тема:</b> <b>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста»</b> <b>(цель – повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию).</b></p>	<p>1.«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте Федеральной образовательной программы» (методы, формы и средства) в рамках федерального проекта «Образование». <i>Цель – повышение качества педагогического процесса.</i></p> <p>2.Актуальность,</p>	Февраль.	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели.</p>

		<p>задачи и методы нравственно-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.</p> <p>3. Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.</p> <p>4. Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков и умений педагогов».</p> <p>5. Творческий конкурс для детей «Радуга талантов».</p>		<p>Воспитатели.</p> <p>Педагог-психолог.</p> <p>Творческая группа.</p>
4.	<p><b>Методическое объединение №4.</b> <i>(Круглый стол)</i></p> <p><b>«Итоги работы МО педагогов за 2024 -2025 учебный год».</b></p>	<p>1. Мастер-класс для педагогов и студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова «Военно-спортивная игра «Зарничка».</p> <p>2. Мониторинг эффективности методической работы за 2024-</p>	Май.	<p>Воспитатели.</p> <p>Руководитель МО.</p>



		<p>2025 учебный год.</p> <p>3. Составление плана работы методического объединения педагогов на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов по созданию портфолио «Портфолио воспитателя».</p> <p>4. Организация работы по подготовке к Дню защиты детей.</p> <p>3. Выставка – ярмарка педагогических идей.</p>		<p>Руководитель МО. Воспитатели.</p> <p>Заместитель директора.</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели.</p>
--	--	---	--	--

## 6. Педагогический час.

<p><u>Педагогический час №1</u> Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</p>	Октябрь.	Заместитель директора.
<p><u>Педагогический час №2</u> Новые формы работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p>	Декабрь.	Воспитатели.
<p><u>Педагогический час №3</u> Индивидуальный подход в воспитании детей с ОВЗ в условиях проживания в Центре.</p>	Март.	Педагог-психолог.
<p><u>Педагогический час №4</u> Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	Апрель.	Воспитатели.

### 8.1. Открытые занятия.

Тема занятия	Возрастная группа	Дата проведения	Ответственный
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». «Необычные картинки.» (Нетрадиционная техника рисования).	Дошкольники.	Ноябрь.	Воспитатель.
Образовательная область «Познавательное развитие - ФМП». «Путешествие в страну Математика».	Дошкольники.	Январь.	Воспитатель.
Познавательная-исследовательская деятельность. «Здравствуй, милая картошка!»	Младшие школьники.	Январь.	Воспитатель.
Социально-нравственное воспитание. «Я в мире. Мир во мне».	Младшие школьники.	Февраль.	Воспитатель.
Правовое воспитание. «Мои права и обязанности».	Младшие школьники.	Март.	Социальный педагог.
Образовательная область «Познавательное развитие – ознакомление с окружающим миром». «Путешествие в	Дошкольники.	Апрель.	Воспитатель.

«Солнечную страну».			
Образовательная область «Речевое развитие». «В гости к солнышку».	Дошкольники.	Апрель.	Воспитатель.
Патриотическое воспитание. «Зарничка». (Мастер-класс для педагогов и студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»)	Младшие школьники.	Май.	Воспитатель.

### 7. Выставки, смотры, конкурсы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
1.	1. Выставка: «Осень – рыжая подружка».  2. Ко дню противодействия терроризму – выставка рисунков: «Нет – террору!»	Сентябрь.	Все возрастные группы.  Все возрастные группы.	Воспитатели.
2.	Конкурс рисунков ко дню защиты животных: «Эти забавные зверята».	Октябрь.	Все возрастные группы.	Воспитатели.
3.	Конкурс чтецов: «Россия – Родина моя», посвященный Дню народного единства.	Ноябрь.	Младшие школьники.	Воспитатели.
4.	Вернисаж картин: «Новогодняя сказка».	Декабрь.	Все возрастные группы.	Воспитатели.

5.	Конкурс поделок: «Волшебное Рождество»	Январь.	Все возрастные группы.	Воспитатели.
6.	Коллаж: «Профессии настоящих мужчин».	Февраль.	Младшие школьники.	Воспитатели.
7.	Творческий конкурс: «Цветы для мамы.»	Март.	Все возрастные группы.	Воспитатели.
8.	1. Выставка рисунков: «Космические просторы». 2. Выставка коллективных творческих работ: «Пасхальный сувенир».	Апрель.	Младшие школьники.  Все возрастные группы.	Воспитатели.
9.	Смотр-конкурс лучших чтецов: «Не забывайте о войне...».	Май.	Младшие школьники.	Воспитатели.
10.	Фотовыставка: «И пусть смеются дети!»	Май.	Все возрастные группы.	Воспитатели.

### 8. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий.

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	День здоровья: «Мы здоровью скажем: «Да!».	Сентябрь.	Воспитатели.	
2.	Веселые старты.	Октябрь.	Воспитатели.	
3.	Спортивные эстафеты.	Ноябрь.	Воспитатели.	
4.	Игровая конкурсная программа: «Здравствуй, Зимушка-зима».	Декабрь.	Воспитатели.	
5.	Развлекательная игровая программа: «Зимние забавы».	Январь.	Воспитатели.	
6.	Спортивный праздник: «Проводы зимы».	Февраль.	Воспитатели.	
7.	Русские народные игры.	Март.	Воспитатели.	
8.	Спортивно-оздоровительная игра: «Делай с нами! Делай	Апрель.	Воспитатели.	

	как мы! Делай лучше нас!».			
9.	Фестиваль подвижных игр.	Май.	Воспитатели.	

### 9. Профилактическая работа.

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Арт-терапия «Мое настроение».	Сентябрь.	Воспитатели.
2.	Фото-презентация «Как прекрасен этот мир».	Октябрь.	Воспитатели.
3.	Групповое занятие с элементами тренинга «Жизнь – бесценный дар».	В течение года.	Педагог-психолог.
4.	Групповое занятие с элементами тренинга «Если тебе нужна помощь...».	В течение года.	Педагог-психолог.
5.	Групповое занятие с элементами тренинга «Мир глазами агрессивного человека».	В течение года.	Педагог-психолог.
6.	Викторина «Азбука прав».	Ноябрь.	Социальный педагог.
7.	Беседа «Навыки личной безопасности».	Сентябрь.	Социальный педагог.
8.	Групповое занятие «Правила Центра. Ты знай и соблюдай».	В течение года.	Социальный педагог.

### 10. Работа с родителями (законными представителями).

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Психологическое просвещение: Программа по повышению родительской компетенции «Семейная гостиная».	Ежеквартально.	Педагог-психолог.
2.	Просветительская работа среди родителей по вопросу рисков для здоровья детей, возникающие при отказе от вакцинации.	Ежеквартально.	Медицинский персонал.
3.	Профилактическая беседа «Предотвращение заражения ВИЧ».	Октябрь.	Медицинский персонал.

	инфекцией».		
4.	Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу: участию в праздниках, досугах, спортивных мероприятиях, озеленению на участках.	В течение года.	Воспитатели.
5.	Психологическая подготовка детей при определении их в замещающую семью.	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Консультация «Обязанность родителей по воспитанию своих детей».	В течение года.	Социальный педагог.
7.	Лекторий «Виды и последствия жестокого обращения с детьми».	Март.	Педагог-психолог.
8.	Индивидуальная консультативная помощь родителям.	В течение года.	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели

**11. Взаимодействие специалистов службы по устройству детей в семью, кризисной службы, службы раннего выявления и кризисно-реабилитационной службы на 2024-2025 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема взаимодействия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1.	Обсуждение совместных мероприятий служб.	Июль-август.	Заместитель директора. Педагог-психологи.	
2.	Обсуждение со специалистами службы по устройству детей в семью выпуска кандидатов, прошедших обучение в «Школе замещающих родителей».	Сентябрь. Декабрь. Март. Июнь.	Педагог-психологи.	
3.	Обсуждение с психологом	Сентябрь-	Педагог-	

	практических материалов, используемых в работе с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	октябрь.	психологи.	
4.	Обсуждение алгоритма взаимодействия специалистов кризисно-реабилитационной службы и кризисной службы.	Ноябрь-декабрь.	Заместитель директора. Педагоги-психологи. Социальный педагог.	
5.	Обсуждение алгоритма взаимодействия специалистов кризисно-реабилитационной службы и службы по раннему выявлению.	Февраль.	Заместитель директора. Педагоги-психологи. Социальный педагог.	
6.	Анализ взаимодействия служб на итоговом педсовете.	Май.	Заместитель директора. Педагоги-психологи. Социальный педагог.	

## 12. Взаимодействие Центра и школы на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** формирование и реализация единого воспитательного подхода к учебной деятельности и самоподготовки.

**Задачи:**

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Утверждение совместного плана работы.	Сентябрь.	Администрация Центра и школы.
2.	Обеспечение воспитанников учебниками, спортивной и школьной формой, канцелярскими принадлежностями. Контроль их наличия.	Сентябрь-май.  Постоянно.	Администрация Центра и школы.  Воспитатели.
3.	Совместная работа учителей школы и воспитателей Центра по предупреждению неуспеваемости, устранению пробелов в знаниях обучающихся. Организация индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь-май.	Администрация Центра и школы, учителя, воспитатели.
4.	Совместная работа учителей школы и воспитателей Центра: - по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; - по патриотическому воспитанию; - по формированию жизненных и социальных навыков обучающихся, стратегий и приёмов преодоления кризисных ситуаций; - по формированию толерантного отношения к детям с особыми образовательными потребностями.	Сентябрь-май.	Администрация Центра и школы, учителя, воспитатели.
5.	Взаимопосещение уроков в школе и занятий по самоподготовке в Центре.	Сентябрь-май.	Классные руководители и учителя-предметники школы, педагогические работники Центра.
6.	Взаимопосещение внеклассных мероприятий школы и Центра.	По планам школы и Центра.	Администрация Центра и школы, учителя, специалисты, воспитатели.



7.	Организация досуга и кружковой деятельности, в том числе в каникулярное время.	Сентябрь-май.	Классные руководители, воспитатели.
8.	Совместная работа по проведению праздничных программ, приуроченных к определенным календарным датам.	Сентябрь-май.	Классные руководители, воспитатели.
9.	Обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников.	Сентябрь-май.	Администрация Центра и школы, педагог-психолог, учитель-логопед Центра и школы.
10.	Совместная работа по комплектованию документов для предоставления на ПМПК.	В течение года.	Классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед Центра и школы.
11.	Заседания малых педагогических советов, совещаний, консилиумов, круглых столов по вопросам посещаемости, успеваемости и поведения воспитанников Центра.	По необходимости.	Администрация Центра и школы.
12.	Посещение родительских собраний в школе.	По необходимости.	Педагогические работники Центра.

### **13. Организация дополнительного образования и воспитательной работы по интересам во внеурочное время в 2024-2025 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Кружковая работа социально-гуманитарной направленности по программе дополнительного образования «Истоки». (Дополнительное образование)	В течение года, в соответствии с учебным планом.	Воспитатели.
2.	Студия «Экологическая лаборатория». (дошкольники)	В течение года, 1 раз в две недели	Воспитатели.
3.	Студия «Радуга красок». (дошкольники)	В течение года, 1 раз в	Воспитатели.

#### **14. Организация и проведение мероприятий в рамках празднования Дня Победы.**

Цель: сохранение исторической памяти и ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

1. Уроки мужества – уроки жизни «Листая памяти года...».
2. Акция «Георгиевская ленточка».
3. Акция «Ветеран живет рядом».
4. Акция «Красная гвоздика».
5. Акция «Бархат Победы» - высадка цветов на территории Центра.
6. Книжная выставка, посвященная Дню Победы «О войне написано не все!»
7. Мастер-класс «Военно-спортивная игра «Зарничка».
8. Смотр-конкурс лучших чтецов: «Не забывают о войне...».
9. «Им надо поклониться до земли» - изготовление подарочных открыток для участников Великой Отечественной войны.
10. Экскурсия в парк Победы и возложение цветов к памятнику.
11. Экскурсия по местам боевой славы города Тамбова («Вечный огонь», «Танк», «памятник З. Космодемьянской»), возложение цветов.