

Утверждаю |

директор ТОГБУ «Центр психолого-
педагогической реабилитации и коррекции»

В.П. Никитина

**ПЛАН РАБОТЫ
территориальной психолого-педагогической комиссии № 1
на 2025 год**

Цель работы:

обеспечение комплексного подхода в создании благоприятных условий, направленных на улучшение жизнедеятельности детей с особыми образовательными потребностями, повышение адаптивных возможностей их семей в условиях организации работы ТПМПК № 1

Задачи:

разработка локальных актов в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 01.11.2024 № 763 и Приказом Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 № 778;

своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, обеспечение первичной комплексной психолого-педагогической помощи;

проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей и подростков от 0 до 18 лет с целью определения, уточнения или изменения образовательного маршрута по личному заявлению родителей (законных представителей), по направлению образовательных организаций, учреждений социальной защиты, учреждений здравоохранения, учреждений медико-социальной экспертизы;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссии рекомендаций;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

выявление детей раннего возраста, нуждающихся в помощи на основе взаимодействия с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты и образования;

социальное партнерство с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения и другими заинтересованными службами по оказанию комплексной помощи семье и детям раннего возраста.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<i>Экспертно-диагностическая работа</i>			
1	Комплексное психолого-медицинско-педагогическое обследование детей и подростков от 0 до 18 лет с целью определения форм, методов и специальных условий их обучения и воспитания	Еженедельно (понедельник, среда, четверг)	Специалисты ТПМПК
2	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям помощи, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций	Еженедельно (понедельник, среда, четверг)	Специалисты ТПМПК
3	Коллегиальное обсуждение заключений	Еженедельно (понедельник, среда, четверг)	Специалисты ТПМПК
4	Выдача заключений	Еженедельно (понедельник, среда, четверг)	Специалисты ТПМПК
<i>Консультативная деятельность</i>			
1	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов	В течение года	Специалисты ТПМПК
2	Консультирование педагогов, специалистов образовательных организаций по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для прохождения ПМПК	В течение года	Специалисты ТПМПК
<i>Коррекционно-развивающая образовательная деятельность</i>			
1	Содействие образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей	В течение года	

	деятельности по коррекционным программам: - по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы; - по коррекции речевых нарушений; - по развитию познавательных процессов		
<i>Сопровождение</i>			
1	Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми, направленными на диагностический срок подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций ТПМПК	В течение года	Специалисты ТПМПК
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1	Анализ деятельности и выданных рекомендаций ТМПМК	Июнь, декабрь	Руководитель ТМПМК
2	Составление статистической информации и отчетной документации о результатах деятельности ТПМПК	Июнь, декабрь	Руководитель ТМПМК
3	Оформление и систематизация личных карт детей, прошедших обследование на ТПМПК	В течение года	Специалисты ТПМПК
<i>Организационно-методическая деятельность</i>			
1	Организация семинаров для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	В течение года	Руководитель ТМПМК
2	Участие в совещаниях директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций; заведующих и заместителей заведующих дошкольных образовательных организаций	В течение года	Руководитель ТМПМК
3	Повышение квалификации специалистов ТПМПК	В течение года	Специалисты ТПМПК