Подписан: Щеголева Виктория Петровна
DN: C=RU, S=Тамбовская область, T=Исполняющий обязанности директора, O="ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ"""", СНИЛС=06874280804, ИНН=683210403753, E=centerm@obraz.tambov.gov.ru, G=Виктория Петровна, SN=Щеголева, CN=Щеголева Виктория Петровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023-03-14 15:02:14

УТВЕРЖДЕНО
приказом ТОГБУ
«Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»
от 13.03.2023 г. № 66

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.
1.Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4.Содержание и качество подготовки воспитанников кризисно- реабилитационной службы.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
II. Показатели деятельности служб Центра за 2022 год:
1. результаты работы службы кризисной помощи;
2. результаты работы службы по устройству детей в семью;
3. результаты работы службы раннего выявления детей и семей, нуждающихся в социально-медико-психолого-педагогической помощи.

I. Аналитическая часть

Самообследование Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее Центр) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственно бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Руководитель	Чеботарева Дарья Олеговна
юридический адрес организации фактический адрес организации	392018, Тамбовская область, г.Тамбов, ул. Владимира Михайлова, 31 392000, Тамбовская область, г.Тамбов, ул. Студенецкая, 44 392018, Тамбовская область, г.Тамбов, ул. Владимира Михайлова, 31
Телефон, факс	8 (4752) 53-02-68; факс: 8(4752) 53-02-68; 8 (4752) 48-05-76; факс: 8(4752) 53-02-68
Адрес электронной почты	centerm@obraz.tambov.gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Тамбовской области
Дата создания	2007 год
Лицензия	от 24.12.2015 № 18/342, серия 68 Л01 № 0000569

ТОГБУ «Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции» имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:
- кризисно-реабилитационную службу, созданную для осуществления образовательной деятельности;
- службу раннего выявления детей и семей, нуждающихся с социально-медико-психолого-педагогической помощи;
-службу по устройству детей в семью;
- службу кризисной помощи.

Центр осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии от 24.12.2015 г. № 18/342 и Устава Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Тамбовской области от 27.02.2023г. № 455.

2. Система управления организацией

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Центра на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

-попечительский совет.

Наименование органа	**Функции**
Директор	осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы во взаимоотношениях с государственными органами,органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах; обеспечивает своевременное и качественное исполнение Учреждением всех обязательств; распоряжается имуществом и финансами Учреждения в порядке и пределах, установленных действующим законодательством; от имени Учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, направленные на обеспечение деятельности Учреждения; утверждает штатное расписание Учреждения, его годовую бухгалтерскую отчетность; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его для согласования в орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя; утверждает Положение об оплате труда работников Учреждения; открывает лицевые счета Учреждения в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области; в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности; принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения в соответствии с действующим

	законодательством; распределяет обязанности между работниками Учреждения; предоставляет работникам Учреждения работу, обусловленную трудовым договором; выплачивает в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные локальными актами, трудовым договором в соответствии с действующим законодательством; поощряет работников Учреждения, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, в соответствии с действующим законодательством; привлекает работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном действующим законодательством; обеспечивает работникам безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с действующим законодательством; обеспечивает государственную регистрацию Устава, изменений в Устав в порядке, установленном действующим законодательством; осуществляет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: обсуждение и принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного публичного доклада директора Учреждения; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; выработка и внесение предложений директору Учреждения по вопросам эффективного функционирования Учреждения и совершенствования трудовых отношений; осуществление иные полномочий, определенных действующим законодательством
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе: обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; разрабатывает и принимает образовательные программы; обсуждает использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; составляет перспективные планы аттестации и повышения квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение и распространение педагогического опыта; обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании и (или) об обучении; принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в

	Российской Федерации»; решает иные вопросы, связанные с образовательной деятельностью Учреждения.
Попечительский совет	К компетенции попечительского совета относится: привлечение средств пожертвований на уставную деятельность Учреждения; осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований; согласование с директором Учреждения основных направлений своей работы; внесение предложений в план работы Учреждения; осуществление поддержки Учреждения, в том числе нематериального характера (интеллектуальной, правовой, культурной, информационной и т.п.).

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано методическое объединение, включающее следующих специалистов:

–педагогов-психологов;

–социальных педагогов;

–учителя-логопеда;

–музыкального руководителя;

–воспитателей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности дошкольного образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семьям с детьми;

-формирование общей культуры личности, развитие творческих способностей, организация содержательного досуга детей;

-обеспечение охраны здоровья, прав и законных интересов воспитанников;

-оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи семьям с детьми, замещающим родителям.

В 2022 году образовательная деятельность в Центре осуществлялась в соответствии с годовым планом календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

Содержание образования в Центре определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, общим недоразвитием речи (далее ЗПР, ОНР), разработанными и реализуемыми самостоятельно:

АООП дошкольного образования для детей с ЗПР и ОНР разработана на основе следующих программ:

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г. Шевченко;

«Воспитание и обучение в детском саду», М.А. Васильевой;

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.А., Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная Федеральным институтом развития образования.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется в процессе организации основной деятельности и различных видов игровой детской деятельности: режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы в истекшем году было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность обучающихся начального и основного общего образования проводилась на базе МАОУ СОШ №24 в соответствии с договором.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в Центре: создание условий для полноценного развития воспитанников: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, социально-личностного; жизненного и профессионального самоопределения, формирование гражданской позиции; коррекция недостатков, присущих детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

осуществление комплексной диагностики развития каждого ребенка, отслеживание динамики развития;

формирование нравственных качеств, толерантности, социальной мобильности обучающихся воспитанников;

формирование у школьников положительного отношения к труду, воспитание чувства коллективизма;

развитие системы предпрофессиональной подготовки обучающихся; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю,

приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры; изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном

образовании, организуемом в подразделении школы-интерната; профилактика правонарушений, вредных привычек, социально- значимых заболеваний;

укрепление физического и психического здоровья воспитанников, защита прав личности воспитанников, обеспечение психологической и физической безопасности, педагогической поддержки ребенку в проблемных ситуациях;

участие в проектах, соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа велась по направлениям, позволяющим в полном объеме решать поставленные задачи: основы социализации и личностного развития, безопасность жизнедеятельности, здоровьесбергающая деятельность, эстетическое, гражданско-правовое, экологическое, духовно-нравственное, трудовое, культурно – досуговое воспитание.

Показателями эффективности воспитательной работы и системы дополнительного образования является участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Итоги участия в конкурсах, фестивалях соревнованиях в 2022 году.

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники Центра участвовали в конкурсах детского творчества:

1. в рамках проекта «Время вспять, мы живем отгремевшей войной», организованной Тамбовской областной общественной организации «Молодежные инициативы», 4 воспитанника приняли участие в Творческом вернисаже «Этих дней не смолкнет слава» под руководством воспитателей Крюковой Е.В., Васильевой М.П.;
2. в региональном этапе всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел». В мероприятии принял участие 1 воспитанник под руководством воспитателя Крюковой Е.В.;
3. в IX областном литературном конкурсе «Голос души». 2 воспитан -ника Центра приняли участие в конкурсе под руководством воспитателей Мукиной Г.И., Кисляковой Д.А.;
4. в VII областном творческом конкурсе декоративно-прикладного искуссва «Вдохновение» - приняли участие 2 воспитанника, руководители: воспитатели:Величкина Н.В., Ващук П.В.;
5. в Региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» под руководством воспитателя Стерликовой С.А. 1 воспитанник занял I место;
6. Воспитанники Центра по руководством воспитателей Величкиной Н.В., Мукиной Г.И. приняли участие во всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
7. Воспитанник под руководством воспитателей Центра Величкиной Н.В. и Мукиной Г.И. принял участие в Областном фестивале творчества «Горжусь тобой, моя Россия», посвященного 85-летию Тамбовской области.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников в кризисно-реабилитационной службе

В течение 2022 года в кризисно-реабилитационной службе (далее Служба) Центра находились 67 человек. Из них в кровную семью выбыли - 21 человек; в приёмную семью – 4 человека; под опеку – 4 человека; в другие интернатные учреждения – 12 человек.

В течение 2022 года с целью определения образовательного маршрута 25 воспитанников Центра были представлены на обследование в ЦПМПК. Из них диагноз ЗПР (замедленный темп развития) поставлен 14 воспитанникам; диагноз ОНР (общее речевое недоразвитие) и задержка речевого развития – у 5 воспитанников; нарушение когнитивного развития.

Коррекционно-развивающую помощь получили 34 воспитанника, имеющих проблемы в развитии: из них 14 воспитанников – продолжение коррекционной работы; 20 воспитанников – прибывших в течение 2022 года.

Функционировало 3 разновозрастных группы: группа младшего дошкольного возраста, группа старшего дошкольного возраста, группа младшего школьного возраста. Все группы функционируют в режиме круглосуточного пребывания. Воспитанники младшего школьного возраста обучаются в МАОУ СОШ №24 в соответствии с договором от 01.12.2020г. о сотрудничестве по оказанию образовательных услуг; воспитанники дошкольного возраста проходят обучение на базе Службы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование: 68ЛО1 №0000569 от 24.12.2015г №18/342.

На конец 2022 продолжали работать 3 возрастные группы. Общее количество детей составило 25 человек. Из них -16 воспитанников дошкольного возраста, 9 воспитанников – младший школьный возраст.

С целью анализа динамики в развитии воспитанников в мае педагогами кризисно-реабилитационной службы Центра проводился мониторинг уровня освоения программного материала детьми и оценка индивидуального развития их потенциальных возможностей.

Периодичность диагностики в Центре – два раза в год (в начале и конце учебного года).

Используемые методы:

Наблюдение, анализ продуктов деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3 возрастных групп. Всего обследовано в течение 2022 года 62 воспитанника.

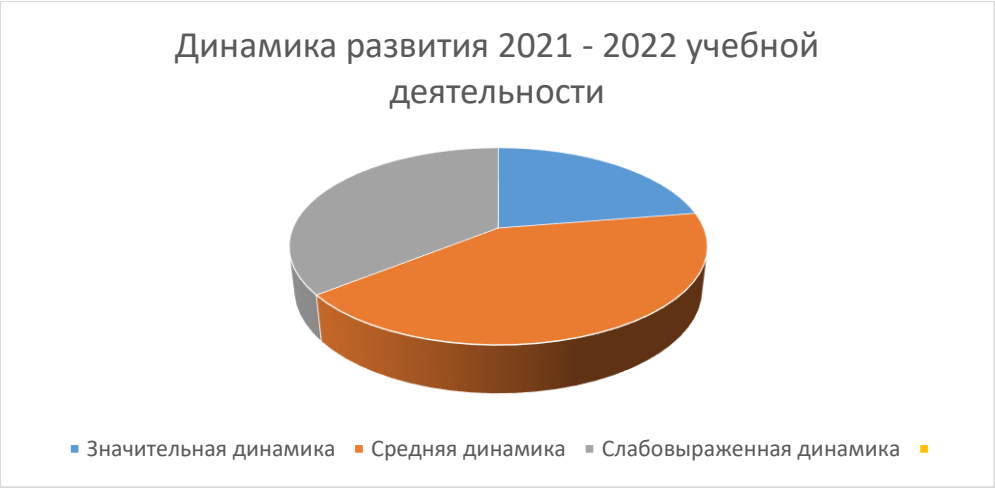
Мониторинг усвоения программного материала воспитанниками дошкольного возраста за 2021-2022 учебный год

Уровни развития	Количество детей			Процентное соотношение		
	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
Выше среднего	1	1	2	12.5	14.2%	15.3%

Средний	2	2	7	25%	28.5%	53.8%
Ниже среднего	2	2	3	25%	28.5%	23.1%
Низкий	3	2	1	37.5%	28.5%	7.6%
Итого	8	7	13	100%	100%	100%

Результаты диагностических обследований детей по различным образовательным областям показывают, что положительная динамика в развитии отмечена практически у всех детей.

Уровни развития	Количество детей			Процентное соотношение		
	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
Выше среднего	1	2	1	3.6%	6.6%	4.3%
Средний	8	8	6	28.5%	26.6%	26.1%
Ниже среднего	10	10	9	35.7%	33.4%	39.1%
Низкий	9	11	7	32.1%	36.6%	30.4%
Итого	28	30	23	100%	100%	100%

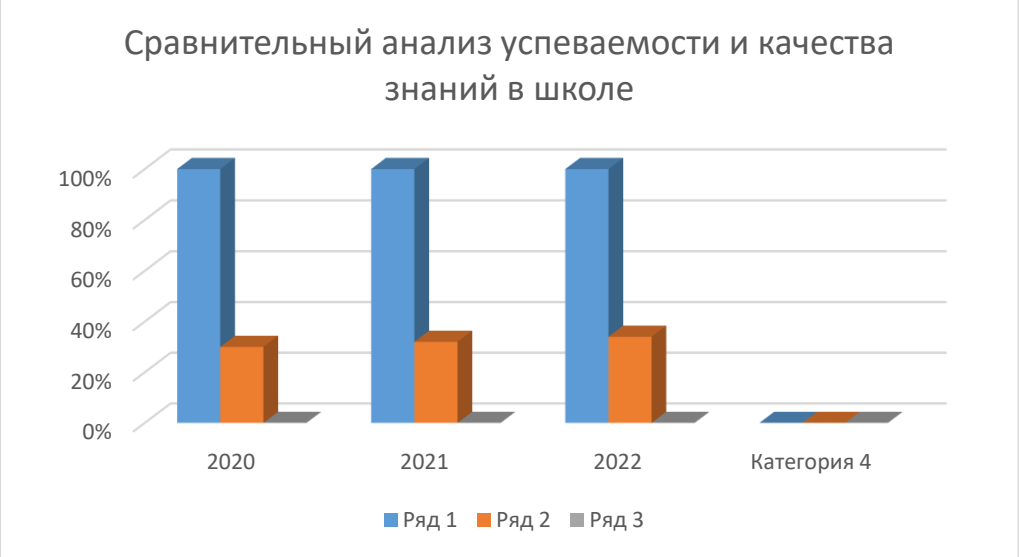


Анализ результатов коррекционно-развивающей работы показал положительную динамику в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, элементарно-математических представлений, по развитию мелкой моторики, развитию психических процессов, развитию речи, изобразительных навыков, в повышении познавательной активности детей.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности специалистов учреждения и воспитателей.

Уровень обученности и качества знаний

По качеству обученности средние показатели по воспитанникам младшего школьного возраста следующие:
абсолютная успеваемость – 100%;
качественная успеваемость 92%.



5. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый состав руководящих работников включает 5 работников: директор, 2 заместителя директора, 1 главный бухгалтер, 1 заведующий отделением.

Профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» прошли 100% руководящих работников.

Кадровый состав педагогического коллектива включает 23 работника (без совместителей):

12 чел. - педагоги-специалисты (8 педагогов-психологов, 4 социальных педагога);

11чел. - воспитатели.

Из общего числа педагогических работников имеют: высшую категорию - 22% (5 чел.), I категорию - 61% (14 чел.), соответствие занимаемой должности - 4 % (1 чел.), не имеют категории - 13 % (3 чел).

Педагогический коллектив стабилен, систематически повышает свое профессиональное мастерство. Динамика роста профессиональной квалификации педагогических работников способствует повышению качества предоставления коррекционно-развивающих и образовательно-воспитательных услуг.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 г.

№	Образовательная программа	Дата	Кол-во слушателей	Кол-во часов
1.	«Организация воспитательной работы по профилактике и противодействию деструктивному	05.12.2022-16.12.2022	5 педагогов	36

	поведению подростков и обучающейся молодежи»			
2.	«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	22.11.2022 - 16.12.2022	2 педагога	72
3.	«Социально-педагогическое сопровождение семей группы риска в рамках технологии раннего выявления и работы со случаем»	31.05.2022-02.06.2022	2 педагога	20
4.	"Организация работы семейных клубов "Ответственный родитель"	06.04.2022	1 педагог	18
5.	"Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование»	12.12.2022-116.12.2022	1 педагог	72
6.	"Организация деятельности специалистов в области развития семейных форм устройства",	11.04.2022-18.04.2022	2 педагога	26

Работники Центра награждены государственными, отраслевыми наградами и наградами Тамбовской области.

№ п/п	Название награды	Количество награжденных
1.	Нагрудной знак "Почетный работник воспитания и просвещения"	1

2.	Почетная Грамота Министерства образования РФ	2
3.	Юбилейная медаль «80 лет Тамбовской области»	1
4.	Почётная грамота администрации Тамбовской области	7
5.	Почётная грамота областной Думы	1
6.	Почётная грамота управления образования и науки Тамбовской области	14

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса играет комплектование библиотечного фонда. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Общий фонд библиотеки – 6897 экз.

Из них:

учебная литература - 2676 экз., художественная литература – 3336 экз., справочная литература –855 экз.

Недостающие учебники новых изданий в соответствии с перечнем, определенным Министерством образования РФ выдаются в МАОУ СОШ №24.

В целом, характеризуя учебно-материальную базу Центра, следует отметить достаточный уровень ее оснащения, а также целесообразность и планомерность ее развития и использования в образовательном процессе, что позволяет говорить о благотворном влиянии учебно-материальной базы на организацию и результативность учебно-воспитательного процесса.

7. Оценка материально-технической базы

В Центре созданы условия для содержания, воспитания и социальной адаптации воспитанников, организации образовательного процесса, коррекционных занятий, медицинского сопровождения трудового обучения, быта и отдыха воспитанников, психолого-педагогической и медико- социальной помощи детям и их родителям.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В кризисно-реабилитационной службе Центра предметно-пространственная среда максимально способствует социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, их всестороннему развитию. При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития,

обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС дошкольного образования:

-социально-коммуникативная образовательная область – представлена центрами игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр) и ПДД;

-познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития;

-речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги;

-художественно-эстетическая образовательная область представлена центрами изодеятельности, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития;спортивным оборудованием.

Центр обладает материально-технической базой достаточной для реализации уставных целей и задач в порядке, установленном законодательством.

Корпус №1, г.Тамбов, ул. Владимира Михайлова, д. 31.

Наименование	**Количество**	**Общая площадь**
Кабинет медицинской реабилитации	2	20,5 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	7,8 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	6,6 кв.м.
Методический кабинет	1	8,3 кв.м.
Спортивный зал/музыкальный зал	1	75,3 кв.м.
Игровые комнаты	4	146,3 кв.м.
Комнаты для отдыха	1	17,6 кв.м.

Корпус №2, г.Тамбов, ул.Студенецкая, д. 44.

	Количество	**Общая площадь**
Актовый зал	1	35 кв.м.
Кабинет групповой работы	1	35 кв.м.

Кабинет специалистов	3	65 кв.м.
Игровая комната	1	40 кв.м.
Сенсорная комната	1	40 кв.м.

В кризисно-реабилитационной службе Центра созданы условия для организации развивающих занятий с детьми, в кабинетах специалистов имеются различные дидактические пособия для проведения непосредственной образовательной деятельности. Принципы построения среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Условия в помещениях Службы безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние служб Центра, его территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В корпусах у входов в учреждение размещены вывески с наименованием организации; на стенде в фойе размещена информация о часах приема специалистов Центра; о телефонах и режиме приема директора учреждения и его заместителей; информация о телефонах, адресах и режиме работы органов опеки и попечительства; информация об адресе, телефонах и режиме приема граждан вышестоящим органом Министерства образования области. В Центре создан и функционирует сайт в сети Интернет. Информация на нем размещается в соответствии с порядком, определенным приказом МинФина РФ от 21.07.2011 № 86-Н «Об утверждении порядка предоставления информации государственными (муниципальными) учреждениями, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта.

II. Результаты деятельности служб Центра за 2022 год

Служба по устройству детей в семью расположена в корпусе №2 по адресу: г. Тамбов, ул. Студенецкая,44.

Целью деятельности службы является обеспечение права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Основными задачами Службы являются:

1. Содействие развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2. Оказание помощи замещающим родителям в обеспечении безопасных и комфортных условий проживания и воспитания ребенка в замещающей семье;

3. Профилактика возврата детей из замещающих семей.

Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства осуществляется постоянно. Процесс подготовки граждан реализуют 4 педагога-психолога службы по устройству детей в семью, Попова Е.В., Коваль М.А., Филатова Л.Н., Толмачева О.Ю.

За 2022 год обратилось 50 человек (наблюдается увеличение количества граждан). Прошли подготовку полностью 40 кандидатов в замещающие родители (что составляет 83% от гос. задания). Остальные 10 человек выбыли (не закончили обучение). Также с гражданами было проведено – около 50 психодиагностических обследований кандидатов в принимающие родители, 48 первичных собеседований, консультаций по результатам компьютерных исследований и 78 психолого-педагогических индивидуальных консультаций и бесед по проблемам воспитания, развития и обучения, особенностям детей.

Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка реализуется в услуге сопровождения.

По сопровождению замещающих семей в 2022 году проводилась следующая работа:

-количество сопровождаемых службой семей - 101;

-количество проведенных мероприятий в отчетном периоде - 1241, из них:

психолого-педагогических:

-индивидуальных психологических консультаций для замещающих родителей — 617;

-психодиагностических исследований с членами семей – 295;

-занятий в школе замещающих семей — 10, в них участвовало 85 семей (134 члена семьи, взрослых и детей, а также 30 кандидатов в замещающие родители);

-количество посещений данных семей — 206;

-взаимодействий с педагогами образовательных организаций — 100 встреч;

-мероприятий с сообществом замещающих семей (конкурсы, мастер-классы) -5;

-заседаний муниципального Совета замещающих семей — 2, в которых приняли участие 8 замещающих родителей и 4 специалиста (во время заседаний были обсуждены вопросы трудоустройства и активизации Клубной деятельности сообщества замещающих семей г.Тамбова).

За 2022 год педагоги-психологи службы провели огромную консультационную работу. Психологические консультации специалистов помогли родителям обогатить свой опыт воспитания детей, скорректировать детско-родительские отношения, проинформировать по проблемным вопросам, повысить родительские компетенции, провести профилактическую работу по налаживанию межличностного общения в семье, снизить кризисные моменты в 2 семьях и 11 семьях в адаптационном периоде с подростками. В 2022 году специалисты Службы по устройству детей в семью привлекли к сотрудничеству 24 семьи, из них 20 вновь созданных, принятых на адаптационное сопровождение.

Замещающие семьи г. Тамбова в 2022 году приняли участие:

- в областном творческом конкурсе «Фуд – батл» (2 семьи заняли 1-е место в муниципальном этапе);

-в областном расширенном Совете замещающих семей Тамбовской области (июнь) - участвовало3 родителя;

-в X областном слете замещающих семей «Семейный причал», который проходил с 26.07.2022г. по 29.07.2022г) – участвовало 8 семей, из них: 11 взрослых и 15 детей;

-в областной выездной школе замещающих семей Тамбовской области – приняло участие 8 семей, в которых 23 человека, из них: 10 родителей и 13 детей;
-в областном онлайн-форуме приемных семей (30 ноября 2022 года) – участвовало 5 приемных родителей.

Мониторинг развития детей и детско-родительских отношений в замещающих семьях позволил оценить в целом позитивные моменты благополучия семьи и выявить трудности (при 203 посещениях семей составлено специалистами 135 мониторингов). Своевременно выстроенные отношения семьи со службой сопровождения, помощь специалистов в период адаптации, принятия ребенка, конструктивные взаимоотношения замещающих родителей с приемными детьми, упорство членов семьи в выстраивании и реализации дальнейшего пути ребенка в будущем, помогают успешной социализации ребенка в обществе.

Специалисты службы участвовали в мероприятиях, организованных ТОГБУ Центром «Ради будущего»: областном расширенном Совете замещающих семей Тамбовской области; в областной выездной школе замещающих семей Тамбовской области (2 специалиста проводили занятия и тренинги с семьями области); в областных круглых столах на темы: «Практика работы с замещающими семьями (кровная опека)» (29.11.2022), «Особенности сопровождения замещающих семей, принявших на воспитание детей подросткового возраста» (22.12.2022г), в областном онлайн-форуме приемных семей (30 ноября 2022 года).

Специалисты службы постоянно повышают самообразование и квалификацию:
-ТОИПКРО по программе «Организация деятельности специалистов в области развития семейных форм устройства», 26 часов (2 педагога-психолога);
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Навигация и консультирование родителей (законных представителей», а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72 часа, (1 педагог-психолог).

Служба раннего выявления детей и семей, нуждающихся в социально-медико-психолого-педагогической помощи расположена в корпусе №2 по адресу: г.Тамбов, ул.Студенецкая,44.

Деятельность Службы раннего выявления детей и семей, нуждающихся в социально-медико-психолого-педагогической помощи направлена на решение следующих задач:
- оказание комплексной социально-педагогической поддержки и психологической помощи семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- информационно-просветительскую деятельность по профилактике социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми;
- организацию работы кураторов со специалистами учреждений раннего звена, задействованных в профилактике социального сиротства.

За отчетный 2022 год специалисты службы:
- сопроводили 43 семьи, в которых воспитываются 84 ребенка;
- на основе межведомственного взаимодействия с различными организациями оказали семьям 230 услуг;
- провели с сопровождающими семьями 197 психолого-педагогических консультаций;
- посетили 750 курируемых семей.

В 2022 году специалистами отдела профилактики социального сиротства управления социальной работы, опеки и попечительства администрации города Тамбова Тамбовской области открыто и передано в службу 27 случаев по пренебрежению нуждами ребенка/детей, в которых воспитываются 57 несовершеннолетних.

Источники поступления сигнала: граждане - 16 случаев(59%); учреждения здравоохранения - 5 случаев (18,5%); учреждения образования -1 случай (3,7%); ПДН -3 случая (11%); иные организации – 8 случаев (29,6%). За 2022 год на основании приказа управления социальной работы, опеки и попечительства администрации г. Тамбова Тамбовской области «О закрытии случая пренебрежения нуждами ребенка/детей в семье» снято с контроля 35 семей, в том числе 66 детей.

Причины закрытых случаев:

- с положительным результатом - 20 семей (57%);
- переведены в категорию СОП – 6 семей (16%);
- переезд семьи на другую территорию – 5 семей (14%);
- лишение родительских прав – 1 семья (3%);
- отказ от сотрудничества – 2 семьи (6%).

В 2022г. кураторами службы продолжена «Групповая психологическая работа с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей (управление гневом)» и «Групповая психологическая работа с детьми с агрессивным поведением». Были набраны 2 группы. 14 детей в возрасте 6-11 лет и 13 родителей. Всего для детей проведено 26 групповых коррекционно-развивающих занятий и 39 индивидуальных. С родителями проведено 26 групповых коррекционно-развивающих занятий и 42 индивидуальных.

По результатам сравнительной диагностики отмечена результативность проведенной работы:

- минимизация проявлений насилия в 14 семьях;
-улучшение внутрисемейных конфликтов, повышение уровня родительской компетентности в 14 семьях.

В рамках информационно-просветительской деятельности по профилактике социального сиротства и предотвращения жестокого обращения с детьми кураторы:

- разработали и распространили буклеты, памятки в дошкольных и общеобразовательных организациях, учреждениях здравоохранения и др. Тираж - 255 экземпляров;
-выступали перед родителями на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми». Всего – 7 встреч, приняло участие - 114 человек, перед кандидатами в замещающие родители на тему: «Виды жестокого обращения. Последствия». 2 встречи (26 человек);
-продолжили семинары с воспитателями дошкольных учреждений по Программе «Обучение специалистов раннего звена распознаванию ранних признаков семейного неблагополучия». Проведено 11 встреч, в которых приняли участие 75 человек;
-проводили семинары, выступали на педагогических советах, на методических объединениях с педагогами образовательных учреждений города и других регионов - 5 встреч, в которых приняло участие 58 человек.

-принимали участие в 11 вебинарах, онлайн-конференциях, проводимых как специалистами города Тамбова, так и специалистами других регионов.

В 2022г. специалисты службы раннего выявления участвовали в реализации проекта «Рука в руке» ТРО ООБФ «Российский детский фонд».

Служба кризисной помощи. Служба расположена в корпусе №2 по адресу: г.Тамбов, ул.Студенецкая,44.

Целью деятельности Службы является: оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной, правовой помощи семьям, в отношении которых открыты случаи по фактам пренебрежения нуждами детей, семьям воспитанников Центра, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, подвергнувшимся жестокому обращению и насилию.

Направления деятельности:

-информационно - просветительское;
-консультационое;
-коррекционно - развивающее.

За 2022г в службу обратилось 85 семей, в которых воспитывалось 92 ребенка. Из них: 60 семей – единожды обратившиеся за психологической помощью и, получившие консультацию от педагога-психолога.

Информационно-просветительская деятельность.

В рамках профилактической и информационно-просветительской деятельности за 2022 год специалистами службы: - разработаны 24 консультации для родителей на темы: «Стили родительского воспитания», «Как обеспечить психологическую безопасность ребенку», «Учим ребенка хорошему поведению», «Рекомендации в период адаптации к 5 классу», «Оказание родителями психологической поддержки детям и подросткам» и т.д.; 12 буклетов «Неуправляемый ребенок», «Чем опасна тревога», «Возможные трудности первоклассников» и др.;

-информационно-методический материал размещен в МБОУ «Цнинская СОШ» №2, МБОУ СОШ 24 имени Ю.А. Гагарина, МБДОУ «Детский сад №5 «Звоночек», МБОУ «Покрово-Пригородная СОШ», в ВК, Одноклассники. Тираж - 300 экземпляров;

- совместно с ТРО ООБФ «Российский детский фонд» выпустили телерепортаж о проекте «Рука в руке».

В рамках оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, специалистами службы проведено 396 индивидуальных консультаций с родителями.

Коррекционно-развивающее направление или оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, пострадавших от жестокого обращения и насилия.

Всего комплексную помощь от специалистов службы кризисной помощи получили 25 семей, в которых воспитываются 29 детей. Это семьи с детьми, направленные на коррекционно-развивающую работу:

- из службы раннего выявления, в отношении которых специалистами отдела профилактики социального сиротства управления социальной работы, опеки и попечительства администрации г.Тамбова Тамбовской области открыты случаи по фактам пренебрежения нуждами ребенка, – 11 семей, в которых воспитываются 13 детей;
- из службы по устройству детей в семью - для психолого-педагогической поддержки направлены 2 семьи, в которых проживают 2 детей;

- личные обращения граждан – обратилось 13 семей, в которых воспитываются 14 детей.

Работа специалистов определялась по результатам диагностирования детей и родителей. Проведено 35 диагностических исследований детей и подростков, с родителями – 25 диагностик.

Коррекционно- развивающая работа проводилась в отношении детей, у которых по результатам первичной диагностики были выявлены признаки психоэмоционального неблагополучия, и была направлена на:
-коррекцию личностных нарушений: тревожность, страхи, агрессия;
-на развитие когнетивной сферы (память, мышление, внимание…);
- сферу межличностных отношений (развитие коммуникативных навыков);
- поведенческих нарушений.

Работа проводилась на основании индивидуального плана, согласованного с родителем. Использовались программы: «Я учусь владеть собой», «Я в мире других», «Ключи жизни», «Азбука общения» и т.д. Коррекционная работа с детьми и подростками велась в индивидуальной форме. За отчетный период было проведено 412 занятий.

Также в рамках федерального проекта «Современная школа» специалисты осуществляют бесплатную консультативную психолого-педагогическую помощь гражданам: всего проведено 107 консультации