

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции»

Сценарий
квест - игры «В поисках клада Снежной
королевы»

(для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста)

Авторы: Г.И.Мукина
Н.В.Величина

Тамбов, 2019

Основные цели и задачи квест-игры

Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы участников, реализовать проектную и игровую деятельность, обобщить знания о явлениях в живой и неживой природе.

Задачи:

Познавательные: повышать образовательную мотивацию, формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности,

Развивающие: развивать фантазию детей, желание помечтать, осознание, что мечты при желании становятся реальностью, подвести к выводу, что «чудеса мы делаем сами» (А.Грин «Алые паруса»), развивать эмоциональное восприятие и нравственную оценку.

Воспитательные: воспитывать осознанные доброжелательные отношения со сверстниками, навыки работы в коллективе, чувства взаимоподдержки, взаимопомощи, вызвать желание радоваться своим успехам, заботиться о своем здоровье, воспитывать любовь к родной природе.

Квест по числу участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный

По содержанию: сюжетный

По структуре сюжетов: линейный

По форме проведения: проект, карта, соревнования, исследования, ТРИЗ

Место проведения: на прогулке (территория детского центра)

Участники квест-игры: дети подготовительной и младшей школьной группы, педагоги, родители.

Ход квест-игры

(дети выходят на прогулку)

Воспитатель: *(сообщает детям, что стало известно о спрятанном кладе на территории детского центра)* Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что где то здесь, на территории Центра спрятан клад Снежной королевы. Я его искала, искала, но что-то не нашла. Может быть, вы мне поможете? А клад мы поделим поровну, согласны?

ПЕЩЕРА РАЗБОЙНИЦЫ
(Звучит музыка, выбегает разбойница)

Разбойница: Ага! Вот вы и попались! Ишь, какие славненькие, жирненькие. Новогодними конфетами и орешками откормленные! Зачем вы забрели в наши места? (Дети отвечают) Ха-ха-ха! Я его тоже искала, но не нашла! А теперь я вас не выпущу! Будете у меня летом метлой мести, а зимой снег грести! Ха -ха-ха!

Воспитатель: Мы готовы помогать тебе и зимой и летом, но сначала ты помоги нам клад отыскать. Мы и с тобой поделимся!

Разбойница: С вами? Клад идти искать? Чтобы клад искать, надо все праздники знать! А я даже не знаю, какой сегодня праздник! (плачет)

Воспитатель: А наши снеговички и звездочки знают и сейчас расскажут тебе!

Воспитатель: Сегодня: «Сретение Господне». Сретение Господне — особенный зимний праздник, которого с нетерпением ждут все православные христиане. Сретение в переводе с церковного означает «встреча». В далеком прошлом произошла встреча с Богом. На Сретение Господне, по народным поверьям, зима с весной встречается. Зима несет с собой горшочек со льдом и пустой мешок от снега, и идет туда, где была весна, а весна идет к нам. Во время встречи весна с зимой спорят, кому уходить, а кому оставаться. Если к вечеру на Сретение похолодает, значит, пока что зима переспорила, а если потеплеет, то весна! Надо быстрее клад искать, пока весна не пришла, да воды талые клад не унесли. А мы вот с тобой встретились! Мы рады тебе! С праздником!

Разбойница: Здорово! Складно говорите! Но на поиск сокровищ со мной пойдут не все! Еще чего доброго на всех клада не хватит! А только самые сообразительные и внимательные ребята! Вы сообразительные? (дети отвечают) И внимательные? (дети отвечают). Сейчас проверим!

Игра «Так – не так»

Разбойница: Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте!
А я буду вас запутывать (разбойница все делает наоборот, чтобы запутать детей)

- Караси в реке живут (хлопают)
- На сосне грибы растут (топают)
- Любит мишка сладкий мед (хлопают)
- В поле едет пароход (топают)
- Дождь прошел – остались лужи (хлопают)
- Заяц с волком крепко дружит (топают)
- Ночь пройдет – настанет день (хлопают)
- Маме помогать вам лень (топают)
- Праздник дружно проведете (хлопают)
- И домой вы не пойдете (топают)
- Нет рассеянных среди вас (хлопают)
- Все внимательны у нас! (хлопают)

(разбойница хмурится)

Воспитатель: Не печалься, дорогая наша спутница, мы сейчас тебя повеселим! Повеселимся?

Игра «Шалунишки»

Мы - веселые ребята,
Шалуны и акробаты.
Мы в ладоши хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках,
И друг другу даже язычки покажем.
Как зайчики попрыгаем,
И ножками подрыгаем.
Оттопырим ушки,
Хвостик на макушке.
Шире рот откроем,
гримасы все состроим!
Как скажу я цифру 3,
все с гримасами замри!

Воспитатель: Какие молодцы! Придется тебе всех брать с собой и на всех делить клад. Ты готова отправиться с нами в путешествие!

Разбойница: Готова! Ну, тогда вперед! Нас ждут невероятные приключения (делает вид, что идёт). Ой, кажется, я не знаю куда идти. Я потеряла карту, а на ней указан путь к остановкам, где находятся подсказки. Нужно её найти. Поможете мне, ребята? Карта небольшая, белая, сделана из бумаги, перевязана голубой лентой.

Воспитатель: Итак, все ищем на спортивной площадке карту. Она небольшая, белого цвета, сделана из бумаги и перевязана голубой лентой! *(Дети ищут карту, находят, рассматривают вместе.)*

Посмотрите, дети, Снежная королева оставила след после себя *(снежная тропинка; среди снежинок находим самую большую снежинку и зачитываем задание: путь к кладу вы найдете среди ясного месяца и сверкающих звезд. Но сначала надо пройти много-много остановок, на каждой остановке будут трудности. Кто сможет их преодолеть и отгадать только одно слово, от которого будет зависеть ваш успех, тот и клад найдет!)*

Воспитатель: Дети, нам надо выбрать с вами безопасный маршрут. Посмотрите вокруг и скажите, какие опасности нам могут встретиться на пути? (большие сугробы, непроходимые места, сосульки и наледь с крыши) Давайте уточним правила безопасности нашего маршрута (уточняют).

1 остановка «Танцевальная» - около карусели на участке 1 группы

(подсказка в капсуле указывает, где найти следующее задание - находится в корзинке, а корзина – под кустом, там же первая буква)

(танец-игра на ускорение «Мы повесим шарики»)

2 остановка «Спортивная» - на спортивной площадке

(подсказка в корзинке указывает, где найти следующее задание – в железной коробке около большой кучи песка, там же вторая буква)

1. «Самый быстрый, самый смелый» (соревнования на снегоходах)
2. «Не урони снежок»

3. «Кто быстрее пробежит под снежным покрывалом»
4. «Прогони шайбу» (с клюшкой на лыжах дети прогоняют шайбу)
5. «Снежный пух» (игровое упражнение)

3 остановка «Сказочная»

(Дети раскапывают снег лопатками в поисках коробки с конвертом, третья буква)

Воспитатель: Ребята, здесь телеграммы! Нам необходимо расшифровать телеграммы сказочных персонажей и назвать сказку:

«Спасите! Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)
- «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (Муха-Цокотуха)
- «Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки...» (грязнули из «Мойдодыра»)
- «Очень устала так как была в гостях у медведей....» (Маша из сказки «Три медведя»)
- «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом... (Красная шапочка)
- «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет...(Буратино, сказка «Золотой ключик)
- «Эй вы звери, выходите, Крокодила победите, Чтобы жадный крокодил Солнце в небо воротил...» (2 барана из сказки К.Чуковского «Краденое солнце»)
- «Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка...» (Три поросенка)
- «Я не смогу к вам попасть на остров, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню...(девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»).

Воспитатель: И с этими заданиями вы справились! Следующую подсказку можно найти так – встать лицом к зданию центра, повернуть налево, обойти машину, увидеть зеленую ёлочку - подсказка за ней.

4 остановка «Мудрая» - на территории, прилегающей к изолятору

(елочка украшена разными сладостями, дети награждаются за каждый угаданный ответ, в конце получают четвертую букву)

Воспитатель: Маршрут привел нас на остановку «Мудрая», это остановка задачек, решив которые мы сможем идти дальше! Елочка украшена разными сладостями! За каждый правильный ответ можно получить сюрприз! Ах, какая загадочная шалунья - Снежная королева! Слушайте внимательно:

1. У бабушки Маши, внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки? (одна)
2. В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве? (ни одного)
3. Над площадкой летали птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько всего птиц было? (три)
4. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2 кг)
5. Шли семь старичков. У них семь посошков. На каждом посошке семь сучков. На каждом сучке семь узелков. В каждом узелке семь пирогов. В каждом пироге семь воробьев. У каждого воробья семь хвостов. Сколько было старичков? (семь)
6. Назовите самое жаркое время года?
7. После лета наступает....
8. Назовите все времена года.
9. Сколько месяцев в году?
10. Назовите осенние месяцы.
11. Год состоит из месяцев, месяц из недель. Назовите дни недели.
12. Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели между вторником и четвергом?
13. Послушайте стихотворение и скажите, в какой день недели все звери сели на карусели:

Носорог все дни недели проводил на карусели
И смеялся носорог и сиял от счастья рог,
Но в последний день недели
Вдруг сломались карусели,
Потому что вместе сели крокодил, жираф, олень,
Слон, слониха и тюлень
Словом дюжина зверей, да обжорка муравей!
В какой день недели звери сели на карусели?

Разбойница: Какие вы все умные! С вами не страшно в пути, хотя я и очень замерзла! Правильно, что я согласилась с вами клад искать! Только вас уж

очень много! Если на всех клад делить... (опять хмурится и считает) Может, кто первый найдет, тому все и достанется?!

Дети: Нет! Так совсем нечестно! Поровну!

Воспитатель: А мы сейчас погреемся! Вставай в круг вместе с нами!

Ритмическое упражнение «Зима»

Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*

Принесла мороз! *пальцами массируем плечи, предплечья*

Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*

Замерзает нос! *ладонью массируем кончик носа*

Снег, *плавные движения ладоням*

Сугробы, *поднимая руки вверх, развести их в стороны*

Гололед. *ладони шоркают по коленям разнонаправлен*

Все на улицу – вперед! *шагаем, высоко поднимая колени*

Теплые штаны наденем, *ладонями проводим по нога*

Шапку, шубу, валенки! *ладонями проводим по голове, по рукам, топаям ногам*

Руки в варежках согреем, *круговые движения ладонями*

И завяжем шарфики! *ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи.*

5 остановка Музыкальная

Дети, у нас проблема – остановка вся занесена снегом! Что нам делать? Как найти выход из сложного положения? (ответы детей) Обхитрила нас Снежная королева, а мы обхитрим ее! Попробуем поискать подсказку на соседней веранде. Ведь где-то рядом она должна быть! (ищут, находят задание и подсказку)

(Исполняют песню «Если с другом вышел в путь»)

6 остановка «Загадочная»

(дети идут по снежному лабиринту в зимний сад)

(загадки и следующая подсказка и пятая буква находятся в воздушных шариках на «чудо – дереве»)

Задание: найти отгадки на дереве и в природе.

7 остановка «Опять обманула!»

(дети находят плакат, где нарисована дырка от бублика, но есть подсказка к следующей остановке и шестая буква)

8 остановка «Витаминная»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какую гигантскую паутину сплел паучок, нам надо ее распутать. Распутаем и узнаем следующую подсказку!

(распутывают паутину, находят задание и подсказку)

Ребята, паучок предупреждает нас, что сейчас идет эпидемия гриппа. Вы знаете, какие витамины помогут нам защититься от болезни?

Игра «Апельсин – лимон» (с завязанными глазами)

От простуды и ангины помогают апельсины!

С желтой кожицей лимон - витаминов полон он.

Что за «ЛИ»? Что за «МОН»? В звуках нет и смысла!

Но едва шепнут «лимон», сразу станет кисло!

9 остановка «Клад» - в зимнем саду около волшебного колодца

(дети идут к волшебному колодцу, находят внутри колодца сундук с ледяными сокровищами, золотыми монетками, сладкими призами, включают фонарики)

Воспитатель: Ура, мы нашли клад! А почему мы нашли клад? (дети отвечают) Да, потому что мы дружные, сильные, смелые и ловкие! И только дружба помогает нам делать настоящие чудеса! Ведь наш девиз:

Дети: «Дружба – великая сила! И любая беда - не беда, если рядом друзья!

Наше сердце открыто для дружбы!» *(выкладывают на снегу из букв слово «Дружба»)*

Клад нашли, а это значит

Каждый умница – и мальчик,

И веселая девчонка,

Что со мной смеются звонко!

Угощайтесь, не стесняйтесь,

Улыбайтесь, развлекайтесь!

(Воспитатель раздает конфеты, звучит музыка, дети рассматривают сокровища)

Воспитатель: А сейчас мы пойдем в группу и поделим клад поровну, как и договаривались. Ты согласна? (обращается к разбойнице)

Разбойница: Конечно, клад всем поровну! Я сегодня нашла настоящих друзей! Напевает: «Если с другом вышел в путь...».

Воспитатель: Какое было долгое, трудное, но интересное путешествие. Ребята, давайте вспомним, где мы были?!