**Конспект НОД «Дорожные знаки – наши друзья»**

**Зам.директора, ответственный за работу по ПДД – Перфилова Е.М.**

**Цель:** познакомить детей с видами дорожных знаков.

**Программные задачи:**

**Развивающие:**

1. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

2.Развивать зрительную и слуховую память.

**Обучающие:**

Познакомить детей с запрещающими, предписывающими и предупреждающими знаками.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать сообразительность и находчивость.

2. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Материалы:** дорожные знаки разрезные, белый круг с красной каймой, белый треугольник с красной каймой, синий круг, 3велосипеда, листы с дорожными знаками, красные и синие фломастеры, знаки групповые.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Ребята, послушайте стихотворение.

Город, в котором с тобою мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она, азбука,- над головой:

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ребята, о какой азбуке идет речь в стихотворении?

**Дети:**

Об азбуке дорожного движения.

**Воспитатель:**

Что помогает нам соблюдать на улицах правила дорожного движения?

**Дети:**

Дорожные знаки

**Воспитатель:**

Кто догадался, о чем мы с вами будем говорить?

**Дети:**

О дорожных знаках.

**Воспитатель:**

Правильно. Но так как знаков очень много мы будем говорить о видах дорожных знаков.

Зачем нужны дорожные знаки?

**Дети:**

Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам

соблюдать ПДД.

**Воспитатель:**

Что они сообщают водителям и пешеходам?

**Дети:**

Они сообщают, чего можно и чего нельзя делать на дороге.

**Воспитатель:**

Мы с вами уже познакомились с некоторыми знаками. И сейчас я предлагаю вам собрать 3 дорожных знака. Для этого каждый возьмет одну часть знака, определит у кого такой же и вчетвером, соберите целый знак.

**Дети собирают знаки на коврике по группам.**

**1 предупреждающий «Дикие животные»**

**2 запрещающий «Подача звукового сигнала запрещена»**

**3 предписывающий «Пешеходная дорожка»**

Что обозначает ваш знак?

**Дети:**

Дикие звери, подача звукового сигнала запрещена, пешеходная дорожка.

**Воспитатель:**

А сейчас каждой группе нужно самим попробовать сконструировать один и тот же запрещающий дорожный знак. «**Движение на велосипеде запрещено**». У каждой группы на столе лежит белый треугольник с красной каймой, белый круг с красной каймой, синий круг и велосипед, который надо положить либо в треугольник, круг или круг, чтобы получился запрещающий знак.

**Дети выполняют задание по группам за столами.**

Сравним, как каждая группа выполнила задание. Ребята, посмотрите, задание было одно, а выполнили все по-разному. Почему так получилось, вам надо было собрать запрещающий знак. Так чего вы не знаете?

**Дети:**

Мы не знаем, как обозначается запрещающий знак ( круг, треугольник, или синий круг)

**Воспитатель:**

Чтобы разобраться предлагаю вернуться к знакам, которые вы собирали из частей. Вы мне сказали, что этот знак (показать знак « подача звукового сигнала запрещена») называется « подача звукового сигнала **запрещена**»

Посмотрите внимательно, чем он отличается от соседних знаков?

**Дети:**

Он круглый белый с краской каймой.

**Воспитатель:**

Значит запрещающие знаки, какой формы, цвета?

Повтори, как выглядит запрещающий знак.

Запрещающие знаки запрещают и говорят нам о том, что нельзя делать.

Вы собирали знак «Движение на велосипеде запрещено».

На какую фигуру мы положим велосипед, чтобы получился запрещающий знак?

**Дети:**

На белый круг с красной каймой.

**Воспитатель:**

А кто знает, как обозначаются предупреждающие знаки? Как вы думаете, какой из двух знаков предупреждает водителя о возможной опасности?

**Дети:**

дикие звери

**Воспитатель:**

Значит, какой формы предупреждающие знаки? А цветом?

**Дети:**

Треугольник белый с красной каймой.

**Воспитатель:**

У нас остался синий круг. Посмотрите на знак. Что означает этот знак?

**Дети:**

Пешеходная дорожка.

Он нам говорит, предписывает водителю или пешеходу, что можно делать (выполнять)

**Воспитатель:**

Значит это какой знак?

**Дети:**

предписывающий

**Физкультминутка.**

Игра на внимание «Автомобили и пешеходы»:

На слово «автомобиль» ездить и рулить по группе, не врезаясь друг в друга. На слово «пешеход» — маршировать.

**Воспитатель:**

А сейчас мы с вами потренируемся рисовать запрещающие, предупреждающие и предписывающие знаки.

Пройдем за столы. У вас есть 2 фломастера синий и красный. Я буду называть знак, а вы обводить его в красный треугольник, круг или синий круг.

**Воспитатель называет вразнобой вид знака и сам знак.**

Запрещающие:

1 движение пешеходов запрещено

2 обгон запрещен

3 движение мотоциклов запрещено

Предупреждающие:

1 дорожные работы

2 скользкая дорога

3 неровная дорога

Предписывающие:

1 пешеходная дорожка

2 движение прямо

3 круговое движение

Ребята, а ведь знаки могут быть не только на дорогах, а и у нас в группе. На дороге стоят дорожные знаки, а у нас в группе появились знаки групповые. Давайте их поищем. Что может обозначать знак?

**Дети**:

Запрещающие знаки: « нельзя ломать игрушки», «нельзя драться»

Предупреждающие знаки: «осторожно горячая вода», «осторожно посуда»

Предписывающие знаки: «книги», «рисование»

**Воспитатель:**

Итак, давайте еще раз повторим. Как обозначаются запрещающие знаки, предупреждающие знаки, предписывающие знаки.