**ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**

**Конспект открытого мероприятия по ПДД в старшей и подготовительной группе "Путешествие в город Правил дорожного движения"**  
**Цель:**Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.   
**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.
2. Закрепить правила пользования общественным транспортом.
3. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице;
4. Закрепить знания детей о сигналах светофора;
5. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
6. Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков дорожного

движения;

1. Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного

движения в играх.

**Развивающие задачи:**

1.Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

2.Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;

3.Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

4.Развивать логическое мышление;

5.Развивать речь – доказательство.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
2. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Ход мероприятия.**

**Ведущая**. Здравствуйте ребята! Я хочу предложить вам сегодня совершить путешествие в очень интересный и необычный город….

(Появляется инопланетянин)

**Инопланетянин.** Где я, куда я попадать? Вы кто?

**Ведущая**. Инопланетянин прилетел к нам с другой планеты.. Он хочет познакомиться с вами, и лучше узнать наш город. А ещё он хочет прогуляться по городу, но он не знает правил поведения на улице. Давайте проведем для него маленькую видео-экскурсию по нашему городу, а за одно, расскажем о правилах дорожного движения. Ведь не зная этих правил, наш гость может попасть в беду!

- Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

- Значит мы кто? (Земляне.)

- А наш гость прилетел к нам с Марса, значит он кто? (Марсианин)

- Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

- А наш город? (Белгород).

Давайте начнем нашу экскурсию.

**Слайд 1**

- Выходим мы из этого красивого здания, что это? (Наш детский сад).

- Мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.   
(Дети шагают на месте).  
- Как мы сейчас называемся? (пешеходы)  
- Как появилось это слово? (из двух слов «пешком» и «ходить»).

- Если мы с вами пешеходы, значит идти мы должны где? (По тротуару)

- Вот мы подошли к дороге и увидели знак.

**Слайд 2**

- Расскажите инопланетянину, что он обозначает? (наземный пешеходный переход).  
- А теперь объясните нашему гостю, как правильно перейти дорогу.  
(Дети рассказывают, что сначала нужно посмотреть налево, потом направо и убедившись, что нет машин, можно переходить).  
- Идем дальше и выходим на самую большую улицу города. Как она называется? (проспект Богдана Хмельницкого).

**Слайд 3**

- Как же нам перейти такую широкую дорогу? Посмотрите, какой знак вы видите? (Подземный переход).

- Мы безопасно перешли через дорогу и подошли….

**Слайд 4**

- Куда мы пришли ребята? (Дворец культуры Сокол).

- Дальше мы не пойдем пешком, а будем ехать на автобусе. Значит, теперь мы будем не пешеходы, а кто? (Пассажиры)

- А где надо ждать автобус? (На автобусной остановке)

**Слайд 5**

- Пока мы ждем автобус, давайте посмотрим на поток транспорта.

**Слайд 6**

- Какие виды транспорта вы видите? А какие еще виды транспорта можно встретить у нас в городе? (Наземный, общественный, специальный, строительный и т.д.)

- Вот мы с вами приехали и перед нами еще одно красивое здание.

**Слайд 7**

- Что это ребята? (Музей - диорама «Огненная дуга»).

- А сейчас мы проверим нашего инопланетянина, как ты будешь переходить дорогу?

**Слайд 8** (По пешеходному переходу).

- А теперь мы отправимся в другую часть города.

**Слайд 9**

- Что это за мост такой необычный? (Надземный пешеходный переход).

- А в какой части города вы его видели и какой памятник расположен неподалеку? (На харьковской горе, памятник князю Владимиру).

- А если дорога очень широкая, машины едут и едут, то перейти дорогу нам поможет светофор.

**Слайд 10**

- Тебе понравился наш город?

- В следующий раз мы покажем тебе другие интересные места, а сейчас нам пора возвращаться обратно в детский сад.

- Ребята, а вы заметили, что во время экскурсии к нам присоединился инспектор ГИБДД. Давайте попросим его оценить наши знания.

Слово инспектора ГИБДД.

- Ну что же, если вы так хорошо знаете правила дорожного движения, то можно отправляться в путешествие в город Правил дорожного движения!!!

- Как вы думаете, кто живет в этом городе? *(ответы)* Разный там народ живет: автомобили, пешеходы, дорожные знаки, светофор, инспектор. А отправимся мы в город на машинах. А где ездят машины? (ответы) Верно, по проезжей части. Итак, сели в машины, теперь мы не пешеходы, а кто? (ответы) Правильно водители. Пристегнули ремни, включили свет, заводим мотор «В-ЖЖЖ», проверим звуковой сигнал «Би-би». Поехали. Смотрим внимательно на сигналы светофора.

***Песня «Машины» Чичкова.***

**Ведущая**. Вот мы и приехали в город Правил Дорожного Движения, а вот и житель этого города нас встречает.

***Выходит Грузовичок.***

**Ведущая.** Здравствуй, Грузовичок.

**Грузовичок.** Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в наш город. Только вот…

**Ведущая**. Что у вас случилось?

**Грузовичок**. К нам город приехал замечательный гость, но он совсем не знает правил дорожного движения и не хочет с ними знакомиться! Да вот и он.

***Звучит музыка, въезжает Крош.***

**Крош** . Всем приветик! Ребята, вы меня узнали? Очень рад встрече с вами. Посмотрите, какая у меня машина! Правда, красивая? Садитесь скорее ко мне, прокачу!

**Грузовичок**. А с правилами дорожного движения ты знаком?

**Крош.** Да, зачем они нужны! И без них хорошо!

**Ведущая**. Если ты не знаешь таких важных вещей, то на машине тебе ездить нельзя. Оставь её, пожалуйста, пока не случилась беда! Правила должны знать все участники дорожного движения. Ребята, а кто к ним относиться? (ответы) Верно. Пешеходы и водители транспортных средств. А какие транспортные средства вы знаете? (Ответы). А мы с вами кто? (Ответы) А зачем нужны правила движения? (Ответы) Совершенно верно, чтобы на дорогах был порядок.

***Песня «Правила движенья».***

**Крош**. Ваши головы забиты настоящей ерундой.

Вы про правила забудьте, дам я вам совет простой.

Мяч бери – и на дорогу, и в футбол ты поиграй.

Там машин бывает много, ты машине пас отдай!

Если с горочки зимой хочешь покататься,

На дорогу выезжай – это клёво, братцы!

**Ведущий**. Нет, уж это слишком!

**Крош** . Эй, девчонки и мальчишки! А к прицепу прицепиться,

С ветерочком прокатиться кто-то пробовал из вас? *(ответы)*

Нет!? Да это просто класс!

**Ведущий**. Больше слушать не желаем.

Мы с ребятами все знаем.

*(к детям)* Можно прямо на дороге

Поиграть с мячом немного!

**Дети**. Нет!

**Ведущий**. Ну, а с горки на дорогу можно съехать?

**Крош**. Ради бога!

**Дети**. Нет!

**Ведущий**. Ну, а если съедешь, что ж, под машину попадешь!

А к прицепу прицепиться, это, дети, нам годиться?

**Дети**. Нет!

**Ведущий**. Можно сразу очутиться в лучшем случае – в больнице!

**крош**. Ой, в больнице?! Не хочу в больницу? Ну, а где ж тогда скакать, в игры разные играть?

**Ребенок**. На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

Играть можно смело на детской площадке:

В мячи, и в машинки, и в куклы, и в прятки.

**Ведущая*.***  А вот и неподалеку от нас детская площадка, предлагаю на ней поиграть.

**Крош**. Грузовичок, давай с нами.

**Грузовичок.** Что ты, я же машина, мне нельзя заезжать на детскую площадку, я лучше на вас отсюда посмотрю.

***Танец «На детской площадке».***

**Крош.** Вот здорово! Весло-то как!

**Ведущая**. А главное безопасно, верно, ребята?

**Крош**. Ладно, убедили, на проезжей части играть нельзя. А вот скажите мне, пожалуйста, что это за странный предмет здесь стоит, и на всех вокруг глядит?

У него 3 разных глаза, но не смотрит всеми сразу.

Свет в окошечке горит и о чем-то говорит. *(Ответы)*

**Грузовичок**. Дорогой, Крош, неужели ты не знаком со светофором?

**Крош.** Нет, конечно! Зачем ему разноцветные огоньки?

**Грузовичок**. Тогда послушай ребят.

***Песня «Светофор»***

**Крлш.** *(к детям)* Так, так, так, значит на красный свет…..что? *(с детьми)* Стой!

На – желтый ….. Жди! А зеленый –….. проходи! Понятно!

**Грузовичок**. Предлагаю поиграть в игру «Светофор»

***Игра «Сигналы светофора»***  *( в зависимости от сигнала светофора дети бегают, шагают на месте или стоят) Огоньки показывает Ведущая.*

**Крош**. Здорово! А что будет, если включть все сразу 3 огонька?

**Грузовичок**. Давай послушаем.

***«Сказка о светофорных огоньках»***

**Ведущая**. В одном большом городе у широкого перекрестка в маленьком домике жили 3 цветных огонька *(по очереди выходят из-за светофора, делают поклон)* красный, желтый и зеленый.

Жили они очень дружно и старательно выполняли свою работу*. (убегают за светофор).* А работа у них была очень важная и очень нужная. Огоньки подсказывали автомобилям: можно ехать через перекресток или подождать пока проедут другие. Если в окошке домика ***выглядывал зеленый огонек***, значит, дорога свободна, и можно ехать дальше. Затем ***выглядывал желтый огонек, он вежливо предупреждал:*** «Будьте внимательны, сейчас вам предстоит остановиться!» За желтым в окошко ***выглядывал красный огонек*** и говорил «Внимание! Движение запрещено!» Так строго по очереди они смотрели в окна своего домика. И на перекрестке всегда был порядок*. (Под музыку, выглядывают огоньки, соответственно им машины едут или стоят)*

Но вот однажды, совершенно неожиданно случилась большая неприятность: наши цветные огоньки поссорились. *(Выбегают из-за светофора)*

**Зеленый.** А почему это автомобилям то и дело приходиться останавливаться? Ведь они так спешат, их очень ждут. Нет, уж, дорогие огоньки, не буду я вам больше очередь уступать. Хочу светить долго-долго. Пусть автомобили едут куда им нужно.

**Красный.** Вот еще чего выдумал! А я думаю иначе. Автомобили торопились, ехали очень быстро и устали. Я буду светить им долго-долго, пусть они постоят и отдохнут.

**Желтый.** Дорогие огоньки, успокойтесь, пожалуйста, не ссорьтесь.

**Зеленый**. Я буду светить всегда!

**Красный**. Нет, я!

**Зеленый**. Я главнее, я нужнее!

**Красный**. Нет, я!

*Идут за светофор.*

**Желтый**. Ничего хорошего из этого не выйдет! Огоньки, образумьтесь! *(Бежит за светофор) Огоньки под музыку мелькают.*

**Ведущая**. Что тут началось! Огоньки мелькали в окошках своего домика очень быстро и без всякого порядка. Автомобили, подъехавшие к светофору, не знали, что делать: ехать или стоять? Один маленький автомобиль так удивился, что не сумел остановиться во время и въехал в другой автомобиль. Хорошо, что никто ещё не разбился! Движение остановилось! И тут появился самый главный человек на дороге. Как вы, думаете, кто это, ребята? *(ответы)* Конечно Инспектор.

***Выходит инспектор.*** *Машины отходят от светофора.*

**Инспектор.** Ай-яй-яй! Как не стыдно! Разве можно ссориться! *(из-за светофора выходят огоньки)*

**Инспектор**. Живите дружно! Вы выполняете очень важную и ответственную работу - регулируете движение на мостовой. Из-за вашей ссоры произошла авария.

**Зеленый**. Нам очень стыдно!

**Красный**. Мы больше никогда не будем ссориться!

**Желтый**. И больше никаких споров! Каждый из нас нужен, и каждый должен выполнять свою работу. *(берет огоньки за руки)*

Вот так закончилась эта история, ребята. Всегда, когда на дороге возникают проблемы на помощь придет Инспектор и обязательно во всем разберется и наведет порядок.

**Ребенок-инспектор**. Он главный на дороге.  
Он важный, как директор.

И смотрит взглядом строгим  
На всех автоинспектор.

Чтоб правила движения  
Шоферы соблюдали,  
Стоит он днем и ночью  
У края магистрали.

Машины непослушные  
Он в ровный ряд построит,  
И знают нарушители,  
Что спорить с ним не стоит**.**

***Песня «Инспектор»***

**Крош**. Очень поучительная история. А что это за белые полоски? (ответы)

**Грузовичок**. «Это – место перехода, берегите пешехода!»

Ведущая.  Помнить обязан любой пешеход, что через улицу есть…

Все.Переход!

**Ребенок.** Перейти дорогу можно,  
Только очень осторожно:  
Где машины, - там ОПАСНОСТЬ!!!  
Соблюдаем БЕЗОПАСНОСТЬ.  
Мы отыщем переход:  
Знак - "На зебре пешеход"  
Рядом светит светофор,  
С ним серьёзен разговор:  
Красный свет - прохода нет,  
Будем ждать зелёный свет...  
На зелёный свет пойдём,  
И дорогу перейдём.

**Ребенок**. А коль нету светофора,

Так пойдем по переходу.

Дорогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу  
И, если нет машины,  
Иду до середины.  
Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно  
И, если нет движения,  
Шагаю без сомнения**!** *(показывает)*

Если же под перекрестком  
Есть подземный переход,  
По нему через дорогу  
Ходит каждый пешеход**.**

**Крош**. Понятно, эти белые полоски - пешеходный переход, он помогает прейти дорогу пешеходам, а водителям говорит, будьте внимательны – это место, где люди переходят дорогу. Спасибо. Я теперь буду переходить дорогу только по пешеходному переходу.

Ой, а что это за картинки по всему городу расставлены?

**Ведущая**. Неужели ты не знаешь, Крош? Что это, ребята? (ответы).

*Выходят дети со знаками.*

**Ведущая**. Это знаки дорожные.  
Запомнить их не сложно. Весёлых знаков – целый ряд.  
Они вас от беды хранят.  
Они о правилах дорожных,  
Вам всем безмолвно говорят.

**Дети** поочерёдно поднимают свои "Дорожные знаки" и рассказывают о них  
- Пешеход, пешеход, ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не спеши, пешехода пропусти.

           - Этот знак дорожный знают все на свете.  
Будьте осторожны - на дороге дети!

          -  В дождь и ясную погоду здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно: вам ходить запрещено!

          -  Знак "Дорожные работы", чинит здесь дорогу кто - то.  
Скорость сбавить нужно будет, там ведь на дороге люди!

          -  Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой.  
Не пытайтесь сгоряча ехать мимо "кирпича".

                   -  Круг окрашен в синий цвет, а в кругу велосипед.  
Веселей, дружок кати, лишь педалями крути.

         -  Круг окрашен в красный цвет, а внутри велосипед.  
Этот знак всем говорит: "Велосипеду путь закрыт"!

-Детская площадка у дома, по правилам – жилая зона.  
Подскажет знак водителям – во дворе надо быть бдительным, 

  -  Знает  каждый пешеход про подземный переход.  
Город он не украшает, но машинам не мешает!

**Крош**. Спасибо, ребята, я сегодня узнал много нового и интересного.

**Грузовичок**. На дорогах трудностей так много,  
Но их бояться нет у вас причин.  
Потому что правила движенья  
Есть у пешеходов и машин.  
**Ведущая**. И чтоб у всех было хорошее настроение,  
Будем соблюдать все правила движения. Спасибо, Грузовичок, за интересную экскурсию по городу Правил Дорожного Движения.

**Грузовичок**. Ребята, не забывайте о правилах движения и будьте внимательны на дорогах и напомните об этом вашим родителям. А на память о нашей встрече я хочу вручить вам удостоверение «Юный пешеход».

**Ведущая** с детьми благодарят Грузовичка. Прощаются. Под музыку возвращаются на свои площадки.