**ТОГБУ**

**«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**

Служба по устройству детей в семью находимся по адресу:

г. Тамбов, ул. Студенецкая, 44

телефон

(84752) 48-05-76

**Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»**

**В рамках федерального проекта «Современная школа»**

****

 **Как помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе**

**ТАМБОВ**

**2021г.**

*Ребёнок идёт в новый класс и ему нужно помочь сориентироваться. Фразы «Третий „Г“ по коридору налево» здесь будет недостаточно.*

**Почему ребёнку нужна помощь**

Оказаться в незнакомом коллективе и работать в нём — сильный стресс для любого человека, а особенно маленького. Основные причины для тревог: как тебя примут, как оценят и что подумают... Главная родительская роль — поддержать ученика. Незаменимой может стать поддержка учителя, особенно если он испытывает симпатию к ребёнку и к Вам, но на это не всегда приходится рассчитывать.

Чтобы вписаться в любой коллектив, нужно пристально взглянуть на него и оценить, чем тут живут эти ребята.

Выясните, какие здесь нормы, правила, ценности. Прикиньте, каковы опасности, с которыми может столкнуться ребёнок в этой компании и выработайте способ интеграции.

**Что такое «социализация» и почему мы неправильно понимаем этот термин**

В интеграции ребёнку должны помочь его навыки, сильные стороны и Ваша поддержка. Задача родителя состоит именно в том, чтобы мягко, в беседах о детях, о классной рутине, об отношениях в классе помочь ребёнку разобраться в новой среде и выработать подходящую стратегию. При этом беседы о классной рутине не должны быть посвящены урокам и оценкам

**Что делать?**

**1. Нужно помнить, что отношения с ребёнком у учителей начинается с отношения «учитель — родитель».**

С точки зрения психолога Г. Ньюфелда, это называется «передача привязанности». Суть приёма в том, что родитель должен пойти и подружиться с учителем, предложить ему свою посильную помощь.
**2. Второй пункт по меткому выражению Ньюфелда называется «сватовство».**

Процесс двухсторонний: учителю Вы «сватаете» ребёнка, а ребёнку, уже потом, дома, учителя. Учительнице будет нелишним узнать, как Ваш школьник волнуется, какая Вы  - чувствительная мать, а Ваш ребёнок - ранимый человек Ребёнка тоже успокойте: «Я рассказала твоей учительнице о твоих интересах,она с трепетом ждёт тебя в классе».
**3. Попробуйте договориться с учительницей о том, чтобы она дала Вам возможность представить ребёнка классу.**

Иногда учителя и сами просят рассказать новенького о себе или пытаются сообщить классу о человеке что-то ещё кроме фамилии и инициалов. Но у Вас это точно получится лучше.
**4. Уделите время совместным обсуждениям школьной жизни**

Искренне интересуйтесь всеми важными мелочами: что ел? смеялся ли в школе? а над чем? было ли что-то огорчительное? Есть такая игра: взять список одноклассников и пройтись с ребёнком по фамилиям: как ты думаешь, кто из них кто? Предположи, с кем подружишься ты? Не забудьте, естественно, сообщить, что это первое впечатление, и все потом изменится. Интересно будет посмотреть, как ситуация сложится на самом деле. Пока Вы каждый день болтаете о школе, расскажите свои истории, или вспомните сюжеты книжек и кино. Обратите внимание на актуальных для ребёнка героев.
**5. На время школьной адаптации создайте дома атмосферу сплошного принятия**.

Отмените давление, строгие нравоучительные беседы и критический подход к порядку в детской комнате. Пусть во всех комнатах квартиры пока царят исключительно любовь и восхищение ребёнком.

Проявляйте больше участия в ребёнке, проводите мероприятия по снятию стресса: ходите в долгие семейные прогулки, медленно читайте вслух, завернувшись в плед...

Хвалите ребёнка, давайте ему позитивную обратную связь.
**6. Когда ребёнок идёт в школу, не забудьте дать ему какой-то артефакт, дающий силу.**

Маленький сувенир, который напоминает о Вас, о семейном путешествии, о чем-то важном для ребёнка. Кроме стратегии поведения, у человека должен быть ресурс, на который можно опереться. Дом, семья, культура, прочитанные книги, любимые истории, стихи и песни — это хорошая опора, которую ребёнок носит с собой в любой непонятной ситуации.