Занятие с элементами тренинга «Портрет успешного родителя»

Цель: - совершенствование чувства родительства (любви, ответственности); повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания приёмного ребёнка

План:

1. Упражнение «Знакомство».
2. Дискуссия «Кто такой успешный родитель?».
3. Упражнение «Ассоциации» («Счастливый ребенок»; «Успешный родитель»).
4. Видеоролик «Дети всему учатся у нас».
5. Разбор ситуаций «Я бы сделал так».
6. Сообщение «Узелки на память» (основные причины нарушений поведения приёмными детьми).
7. Игра «Все равно ты молодец».
8. Упражнение «Формула закона семьи» (основные принципы воспитания в семье).
9. Видеоролик А. Пашковой «Счастье – это просто».
10. Рефлексия.
11. Памятка «Секреты любви и взаимопонимания».

Ведущий: Добрый день уважаемые родители! Сегодня не будет никакой лекции, никаких докладов и вам не придется особенно скучать. Мы будем с вами много говорить, обсуждать, возражать, удивляться, спорить, может быть. Занятие будет проходить в форме тренинга. Психологический тренинг – это тренировка души, разума, тела. Человек усваивает 10% того, что слышит, 50% того, что видит, 90% того, что сам делает.

1. **Упражнение «Знакомство».**

Знакомиться будем следующим способом. По кругу каждый называет свое имя и любое качество, характеризующее его с хорошей стороны, на ту букву, которая есть в его имени. Например, меня зовут Лариса, я ласковая.

2. **Дискуссия *«Кто такой успешный родитель?».***

Итак, говорить мы сегодня с вами будем о том какими качествами обладает «Успешный родитель»?

Никто из нас не рождается с навыками успешной родительской деятельности, однако многие хотят быть самыми лучшими родителями.

• Каким должен быть хороший, успешный во всех смыслах этого слова родитель? Давайте подискутируем.

Высказывания родителей: ответственным, целенаправленным, увлеченным, заинтересованным в развитии своего ребенка, заботливым, любящим, понимающим, ласковым и т.д.

Безусловно, всеми этими качествами обладает каждый из вас. И каждый из вас желает своему ребенку только самого лучшего. Сейчас я предлагаю выполнить следующее упражнение.

3. **Упражнение «Ассоциации».**

Наша цель воспитать счастливого ребенка. Кто может воспитать счастливого ребенка. Кто такой счастливый ребенок? Кто такой успешный родитель? Какое воспитание можно считать эффективным? На эти вопросы мы ответим, поработав в группах.

Инструкция: группа делится на 2 команды.

1 команда: Напишите свои ассоциации, когда вы слышите слово "счастливый ребёнок".

2 команда: Напишите свои ассоциации, когда вы слышите слово «успешный родитель».

Обсуждение: обобщаем предложения замещающих родителей на флипчарте: «Портрет «счастливого ребенка»; «Портрет успешного родителя».

Самые важные учителя для детей – родители. Родительский дом – это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать».

4. **Видеоролик «Дети всему учатся у нас».**

Ведущий: Быть родителем, особенно приёмным родителем, – это не только большое счастье, но и огромная ответственность, которую может принять на себя взрослый человек. Зачастую перед родителями возникают проблемы разной сложности, решение которых – не простое дело.

Я предлагаю вам помочь друг другу и найти совместное решение в трудных ситуациях.

5. **Упражнение *«Я бы сделал так…»***

Инструкция: Родители вытягивают по одному листку по кругу, зачитывают ситуацию и затем продолжают мысль, т. е. выход из этой ситуации из личного опыта. По желанию любой из родителей может озвучить свою мысль и выход из ситуации.

Ситуации:

• Ваш ребенок капризничает, упрямится в магазине, вы …

• Ребенок не выполняет ваше требование идти обедать, хотя его уже несколько раз звали, вы…

• Ребенок не хочет убираться в своей комнате, вы…

• Ребенок ударяет кого - нибудь ладонью, игрушкой или кулаком, вы…

• Ребенок отказывается разделить угощение с другими детьми в семье, вы…

• Ребенок использует нецензурную лексику, вы…

• Ребенок делает все, что ему запрещают…

• Ребенок отказывается кушать приготовленное вами блюдо, хотя раньше ел…

• Ребенок отказывается надеть теплую куртку, выходя на улицу, вы…

• Вы хотите отдохнуть, и вам очень мешает шумная возня, которую устроил ваш ребенок в гостиной, вы …

• Ребенок не хочет идти в школу и всем видом демонстрирует это, вы…

• Ребенок игнорирует ваше замечание по поводу внешнего вида и продолжает заниматься своим делом, вы…

Вывод ведущего: Да, разрешение проблем требует от родителей умения принимать решения, терпения и выдержки, силы ума, творческого и нестандартного порой подхода. Услышанные варианты выхода из той или иной ситуации говорят о том, что вы успешно с этим справляетесь.

То, как родитель относится к ребёнку, понимает ли он его, может ли объяснить поступки своего ребёнка и является залогом успешного родительства.

6. Сообщение «Причины детской неуправляемости».

Инструкция: Сейчас я познакомлю вас с четырьмя основными причинами нарушений в поведении, которые приводят к тому, что ребенок порой становится трудным и порой неуправляемым. У каждого из вас есть веревочка. Я называю причину, а вы завязываете *«узелки на память»*, тем самым запоминая причины нарушений в поведении, для того, чтобы не провоцировать ребенка на нарушения в поведении.

Причины детской неуправляемости:

Первая причина - **борьба за внимание родителей.**

Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более ребенку.

Вторая причина - **борьба за самоутверждение.**

Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждет доверия к себе. Он хочет решать это сам, это заложено в его природе – нельзя прожить жизнь на опыте старших. Необходимо помнить, что ребенок, стремящийся к самостоятельности, не всегда может её использовать умело. Родители должны способствовать развитию этого качества у детей.

Третья причина - **жажда мщения окружающему миру, взрослым.**

Ребенок мстит за:

• неверие в его способности и возможности;

• сравнение не в его пользу со старшими или младшими детьми в семье;

• за унижение друг друга в кругу семьи, за потерю привычного понятного образа жизни, значимых взрослых;

• за появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребенок;

• за несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания;

• за родительскую ложь и хамелеонство.

Причина четвертая – **неверие в собственный успех.**

Причинами неверия в собственный успех могут стать учебные неудачи, взаимоотношения в классе и с учителем, низкая самооценка. Все родители и педагоги знают, что дети лучше всего учатся на чужом примере. И в первую очередь таким примером служат сами родители. То есть, если отец говорит сыну: *«Мой руки перед едой»*, а сам, приходя с работы, этого не делает, то, сколько бы ребёнка не ругали, у него всегда будет подсознательное стремление поступать так, как отец. Возникает конфликт в воспитании – несоответствие требуемого и действительного. И это несоответствие будет рождать непонимание и сопротивление.

Ведущий: Успешность принимающей семьи заключается не в отсутствии трагедий или проблем. Она состоит в том, что формируется настоящая семья,

где все друг другу близки, то есть готовы делиться и радостями, и горестями, помогать и сочувствовать.

Родительское отношение к ребенку во многом определяет его дальнейшую судьбу. Хорошая, успешная приёмная мать - это мать, уделяющая ребенку достаточно много внимания (полная самоотдача). Хороший отец - это не обязательно отец, который много времени проводит с ребенком, а отец, который проводит это время содержательно, качественно. Поэтому отговорка о плохой генетике, наследственности - это выражение психологической беспомощности, бессознательного желания переложить ответственность за воспитание на кого - то другого.

7. Упражнение «Формула закона семьи»

Инструкция: родителям предлагается расшифровать формулу, где зашифрованы законы воспитания ребёнка в семье.

Формула закона семьи

Закон семьи = ед. тр. *(1)* + зн. похв. *(2)* + тр. уч. *(3)* + разд. благ *(4)*.

1-й закон. Закон единства требований отца и матери, предъявляемых ребёнку.

2-й закон. Закон значимости похвалы для ребёнка.

3-й закон. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.

4-й закон. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми. (Если родители затрудняются с высказываниями, ведущий помогает в пояснении смысла каждого из законов)

Комментарии ведущего: Если эти законы в семье исполняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребёнка, значит, ребёнок состоится как человек, как личность.

Наиболее важным фактором при воспитании детей (будь то приёмный или родной) является количество и качество любви, которую они получают в семье. Ваш ребенок тем или иным образом спрашивает вас: *«Ты меня любишь?»* Единственная разница в том, как вы отвечаете. Успешный

родитель – это тот родитель, кто отвечает на этот вопрос, говоря ребенку любым способом *«Да, я действительно тебя люблю!»*. И не важно, сколько времени вы проводите со своим ребенком, а важно насколько качественно и продуктивно вы провели это время.

8.Упражнение «Все равно ты молодец».

Цель: помочь понять, что любую ситуацию можно понять, проанализировать без осуждения, находя в ней сильные стороны; возможность испытать на себе поддержку.

Ход упражнения: Первый участник начинает рассказ со слов «Мне не нравится в себе…». Второй выслушав, должен отреагировать, начиная словами «Все равно ты молодец, потому, что…». Выполняется по кругу.

Вопросы для обсуждения:

- Какие чувства вы испытывали при выполнении упражнения?
- Какие трудности вы испытывали, оказывая поддержку собеседнику?
- Что чувствовал тот, к кому была обращена поддержка?

9. Видеоролик А. Пашковой «Счастье – это просто».

10. Рефлексия:

- Что вы чувствуете сейчас?
- Какие чувства вы испытывали во время просмотра видеоролика?
- Захотелось что-нибудь сделать?
- Изменили ли вы мнение о своих отношениях со своим ребенком?

11. Памятка «Секреты любви и взаимопонимания».