Подписан: Чеботарева Дарья Олеговна
DN: C=RU, S=Тамбовская область, L=г.Тамбов, T=Директор, O=" ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ""", СНИЛС=13587175186, ИНН=682970420588, E=centerm@obraz.tambov.gov.ru, G=Дарья Олеговна, SN=Чеботарева, CN=Чеботарева Дарья Олеговна
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2022-10-03 09:27:54

Утверждено:
Приказом директора ТОГБУ
«Центр психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»
№ 64 от 12. 04. 2019

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 05. 04. 2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о кризисно-реабилитационной службе, созданной для осуществления образовательной деятельности

ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

I. Общие положения

1.1.На базе ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» создана кризисно-реабилитационная служба для осуществления образовательной деятельности учреждения (далее Служба).

1.2. Свою деятельность Служба осуществляет в соответствии с Конституцией РФ, законами РФ, иными нормативными актами РФ и субъектов РФ, решениями органов самоуправления.

1.3.Состав кризисно-реабилитационной службы формируется из следующих педагогических работников:

- воспитатели
- педагог-психолог
- социальный педагог
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель

1.4. Правовое положение педагогических работников, входящих в состав Службы, регламентируется их должностными инструкциями.

1.5.За организацию деятельности Службы несет ответственность директор в пределах его компетенции.

II. Цель, основные виды деятельности

2.1.Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Тамбовской области и Уставом Центра.

2.2. Предметом деятельности Службы является осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказание им квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

2.3. Основными целями деятельности Учреждения являются:

обеспечение психолого-педагогической, реабилитации и коррекции;

создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих эмоциональному и физическому развитию личности;

обеспечение охраны прав и законных интересов воспитанников.

2.4. Для достижения целей, указанных в пункте 2.3 Положения, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ);

круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

присмотр и уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения

детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое;

оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности и других состояниях, обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав;

осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном действующим законодательством;

оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.

III. Организация деятельности Службы.

3.1. В Учреждение принимаются дети, не имеющие медицинских показаний, не совместимых с пребыванием в Учреждении (выраженные симптомы психических болезней, детская инвалидность с ограничением движения и самообслуживания), в возрасте от 1 года 6 месяцев до 12 лет:

самовольно оставившие семью;

жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

из семей беженцев, вынужденных переселенцев;

из семей, не имеющих постоянного места жительства, а также при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, на период до их возвращения в кровную семью.

В Учреждение также принимаются временно дети, чьи родители (законные представители), согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного Кодекса Российской Федерации по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности. Дети указанной категории принимаются в Учреждение по заявлению законных представителей в установленном порядке.

В Учреждение могут приниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) дошкольного возраста.

3.2. Дети помещаются в Учреждение на основании заявления родителей (законных представителей), ходатайства органа опеки и попечительства, акта органов полиции.

3.3. Срок пребывания каждого ребенка в Учреждении определяется индивидуально, исходя из сложившейся жизненной ситуации.

3.4. Организация обучения и воспитания в Учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и осуществляется в соответствии с образовательной программой.

3.5. Образовательные программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей и утверждаются Учреждением самостоятельно.

3.6. Наполняемость воспитательных групп определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

3.7. Организация обучения воспитанников Учреждения по основным общеобразовательным программам начального общего образования строится на основании договора, заключенного с общеобразовательным учреждением города Тамбова.

3.8. Содержание и обучение воспитанников Учреждения осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

3.9.В Службе разработан режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, с учетом круглосуточного пребывания детей в Службе.

3.10. Служба создает условия для посещения воспитанниками музыкальных, художественных, спортивных и других учреждений дополнительного образования города Тамбова, различных кружков, секций, создаваемых на базе Центра, для участия в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

3.11. Привлечение воспитанников к труду осуществляется в порядке, установленным Федеральным законом «Об образовании».

3.12. Дисциплина в Службе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

IV. Права и ответственность педагогических работников Службы.

4.1. Для достижения цели и реализации поставленных задач педагогические работники имеют право:

- взаимодействовать со специалистами Служб Центра, учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, комитета по охране здоровья и социального развития населения администрации г.Тамбова и другими учреждениями и организациями в целях эффективной психолого-педагогической, социально-правовой поддержке детей;

- взаимодействовать с родительской общественностью, волонтерскими организациями, благотворительными фондами;

- запрашивать необходимую информацию о семье в пределах своей компетенции;

- защищать имущественные права несовершеннолетних, выступать в судебных заседаниях в интересах несовершеннолетних воспитанников.

4.2. Педагогические работники Службы несут ответственность:

- за достижение целей и реализацию поставленных задач;

-за соблюдение норм, предусмотренных действующим законодательством;

- за выполнение плана индивидуальной реабилитации и коррекции;

- за сохранение конфиденциальной информации, прав и свобод детей, находящихся в Службе;

- за принятие решений при оказании психолого-педагогической, медицинской, реабилитационной помощи воспитанникам.