

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 03.09.2023 г.

Утверждено  
Приказом директора ТОГБУ  
«Центр психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции»  
от 7 сентября 2023г. № 180

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**  
**кризисно-реабилитационной службы**  
**ТОГБУ «Центр психолого-педагогической**  
**реабилитации и коррекции»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Тамбов, 2023

## **1. Пояснительная записка**

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро-условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и воспитательно-образовательное пространство.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания – начальном этапе непрерывного образования, остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

На новый учебный год определена основная цель деятельности кризисно-реабилитационной службы (далее Служба): осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (в том числе пострадавшим от жестокого обращения и насилия), оказание им квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии, защита их прав и законных интересов в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Основной составляющей успешности воспитанников Службы является грамотная организация педагогического процесса.

## **2. Задачи и приоритетные направления**

Ориентируясь на анализ конечных результатов работы Службы за 2022-2023 учебный год, а также, учитывая инновационные образовательные и воспитательные тенденции, ставим перед собой следующие годовые задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Диагностика - психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, в том числе с ОВЗ, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Оказание помощи детям в кризисном состоянии, ситуации конфликта, состоянии дезадаптации, суицидальной готовности, а также пострадавшим от жестокого обращения и насилия, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки.

3. Организация воспитательного процесса в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025 гг).

4. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи.

5. Создание благоприятных условий для круглосуточного пребывания детей, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности.

6. Использование инновационного развивающего оборудования, приобретенного в рамках программы «Защитим детей от насилия!» в воспитательной и образовательной деятельности.

7. Продолжение работы по осуществлению комплексного подхода в воспитании здоровой, гармонически развитой личности воспитанников

дошкольного и младшего школьного возраста.

8. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

9. Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном пространстве стационарного отделения.

10. Развитие духовно-нравственных, патриотических качеств у дошкольников и младших школьников посредством организации воспитательной работы в свободное время.

11. Совершенствование работы по профилактике безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними.

12. Организация системной работы с одаренными детьми.

13. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства работников стационарного отделения через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, деятельность методического объединения педагогов, самообразование, проектную деятельность, кружковую и студийную работу, творческие отчеты, открытые занятия и мероприятия, областные организационные формы работы, систему организации и контроля, курсовую подготовку, процедуры аттестации).

14. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (в соответствии с ФГОС).

15. Обеспечение вариативности и разнообразия дополнительного образования (кружковая и студийная работа) в соответствии с ФГОС.

16. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (в соответствии с ФГОС).

### **Сроки исполнения: 2023-2024 учебный год.**

На основании годовых задач, определены следующие **приоритетные направления** деятельности кризисно-реабилитационной службы:

1. Совершенствование педагогического проектирования воспитательно-образовательного процесса, содействующего целостному развитию ребенка.

2. Совершенствование коррекционно-оздоровительной работы с детьми, в том числе с ОВЗ, на основе индивидуального подхода к профилактической деятельности и преемственности между специалистами.

3. Организация комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников, пострадавших от жестокого обращения и насилия.

4. Совершенствование воспитательной работы в соответствии с

основными задачами Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025 г.г).

### 3. Комплексный план медицинской работы Центра на 2023/24 учебный год

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в Центре.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Медицинская сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"><li>• циклограммы работы медицинской сестры;</li><li>• планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;</li><li>• графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;</li><li>• ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.</li></ul>	Сентябрь	Директор, Зам.директора
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Зам.директора
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	Зам.директора Медицинская сестра
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Врач-педиатр Медицинская сестра
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь Апрель	Медицинская сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Зам.директора Медицинская сестра

#### 4. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах

№ группы	Организация развивающего образовательного пространства	Ответственные
Сентябрь-декабрь	1. Оборудование центра «Песок-вода». 2. Уголок сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Супермаркет», «Школа». 3. Уголок сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Больница», «Гараж» 4. Изготовление картотеки психогимнастики, упражнений по снятию психоэмоционального напряжения. 5. Создание домашнего бытового уголка «Кухня». 6. Создание «Уголка здоровья»	Воспитатели группы №1 Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №4 Педагог-психолог Воспитатели группы №3
Январь-апрель	1. Создание центра «В гостях у сказки» (развитие речевого творчества), Уголка «Мелкой моторики». 2. Создание Центра «Радуга-Дуга» и использованием альбомов «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка»; Центра «Мир природы» 3. Создание Центра «Конструирования», «Уголка Ряженья», «Уголка уединения». 4. Создание Центра «Научная лаборатория», Центра «Моя Родина – Россия», «Тамбовский край». 5. Пополнение методических пособий по разделам программы. 6. Пополнение картотеки физкультминуток, дыхательной гимнастики, психогимнастики.	Воспитатели группы №1 Воспитатели группы №4 Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №4 Зам.директора Педагог-психолог

#### 5. Работа психолого-медико-педагогического консилиума (П М П к) на 2023-2024 учебный год

**Цель:** оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с ОВЗ, изучение личности дошкольника и младшего школьника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуально-образовательных маршрутов.

**Задачи:**

-организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического,

педагогического, клинического обследования, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ, индивидуально-образовательных маршрутов;

-оптимизировать программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;

-выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;

-проводить мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, психоэмоционального напряжения, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса;

-выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;

-оформлять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определять зону ближайшего развития ребенка.

## **6.Методическая работа**

(методическое объединение педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста)

Тема методического объединения: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования»

### **План работы методического объединения на 2023 - 2024 уч. год**

Название заседания	Повестка дня	Дата проведения	Ответственные
<b>Заседание №1</b> (установочное)	1. Утверждение плана работы методического объединения на 2023 – 2024 учебный год. 2. Определение тем по самообразованию педагогов Центра. 3. Утверждение плана проведения открытых занятий, назначение ведущих праздничных мероприятий. 4. Консультация для педагогов «Единый Федеральный календарный план воспитательной	сентябрь	Семишкина Е.С. Мукина Г.И.  Мукина Г.И.  Семишкина Е.С.  Мукина Г.И.

	<p>работы для образовательных организаций на 2023-2024 уч. год»</p> <p>5.Подготовка и проведение мероприятий в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»</p> <p>6.Подготовка и проведение мероприятий в рамках областной акции «Вместе против террора»</p> <p>7.Выставка детского творчества «Осенняя сказка»</p>		<p>Мукина Г.И. Воспитатели</p> <p>Мукина Г.И. Воспитатели</p> <p>Величкина Н,В, Васильева М.П.</p>
<p><b>Заседание №2</b> (Семинар - практикум) «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>	<p>1.Выступление из опыта работы на тему «Познавательно-исследовательская деятельность в группе среднего дошкольного возраста»</p> <p>3. Выступление из опыта работы на тему «Познавательно-исследовательская деятельность в группе младшего школьного возраста»</p> <p>3.Мастер-класс (для педагогов и студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.</p>	декабрь	<p>Кадомская О.Ю.</p> <p>Мукина Г.И.</p> <p>Мукина Г.И. Величкина Н.В.</p>

	Тамбова») «Территория здоровья» (младший школьный возраст) 3.Фотовыставка «Жизнь детского Центра в картинках»		Малкова Л.Н.
<b>Заседание №3</b> «Современные подходы к содержанию и организации воспитательной деятельности»	1.Роль трудового воспитания в социализации обучающихся с ОВЗ» (из опыта работы) 2.«Оздоровительный досуг младших школьников с ОВЗ» (из опыта работы) 3.Консультация для воспитателей «Особенности поведения детей в период адаптации» 5.Творческая мастерская: «Весеннее настроение» 6.Практическое занятие с элементами тренинга "Профилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности"	февраль	Крюкова Е.В.  Суслина Л.В.  Стерликова С.А.  Величкина Н.В.  Семишкина Е.С.
<b>Заседание №4</b> Круглый стол «Достижения педагогов за 2023 – 2024 учебный год»	1.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2.Анкетирование педагогов (планирование тем для МО на	май	Мукина Г.И.  Мукина Г.И.



	<p>следующий учебный год)</p> <p>3. Анализ воспитательно - образовательной работы в дошкольной группе (отчёты по мониторингу образовательного процесса)</p> <p>4. Анализ успеваемости детей за прошедший учебный год в младшей школьной группе.</p> <p>5. Обсуждение сценария к Дню защиты детей.</p> <p>5. Фотовыставка «И пусть смеются дети!»</p>		<p>Воспитатели дошкольной группы</p> <p>Воспитатели младшей школьной группы</p> <p>Панферова О.В. Мукина Г.И. Величкина Н.В.</p> <p>Малкова Л.Н.</p>
--	--	--	---

## 7. Консультации

<b>Сроки проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
сентябрь	«Организация досуговой деятельности, праздничных мероприятий в новом учебном году»	Зам.директора
октябрь	«Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей» «Психолого-педагогическое обеспечение родительской компетентности в процессе взаимодействия Центра с семьей»	Семишкина Е.С. Полякова А.Н.
ноябрь	«Организация психолого-педагогической работы с родителями в кризисной службе».	Крючкова А.В.
декабрь	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Полякова А.Н.

декабрь	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	Крюкова Е.В.
январь	«Дополнительное образование, как средство реализации индивидуального подхода к развитию детей младшего школьного возраста»	Величина Н.В.
февраль	«Методы и приемы оказания педагогической помощи семье».	Коняхина И.В.
март	«Курсы повышения квалификации как инструмент качества воспитательно-образовательного процесса»	Мукина Г.И.
апрель	«Использование инновационных технологий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Васильева М.П. Стерликова С.А.
май	«Организация воспитательной работы в летний оздоровительный период». Проведение инструктажа	Зам.директора

## 8. Педагогический час

<u>Педагогический час №1</u> Ранняя профилактика семейного неблагополучия	Октябрь	Ирицкая Н.А.
<u>Педагогический час №2</u> «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе расширения представлений о родном крае»	Декабрь	Малкова Л.Н.
<u>Педагогический час №3</u> «Эффективные коммуникации в общении с детьми».	Март	Филатова Л.Н.
<u>Педагогический час №4</u> «Организация работы с детьми, имеющими творческие способности».	Апрель	Величина Н.В.

## 9. Открытые просмотры

Форма	Возрастная	Дата проведения	Ответственный
-------	------------	-----------------	---------------

<b>проведения</b>	<b>группа</b>		
Открытое занятие «Путешествие в страну Вежливых наук»	Младшие школьники	Октябрь	Малкова Л.Н.
Открытое занятие по окружающему миру «Волшебный лес»	Дошкольники, младшие школьники	Октябрь	Васильева М.П.
Открытое занятие по правовому просвещению «Я знаю свои права»	Дошкольники, младшие школьники	Ноябрь	Кислякова Д.А.
Открытое занятие по формированию ОБЖ «Путешествие в страну безопасности»	Младшие школьники	Ноябрь	Крюкова Е.В.
Открытое занятие «Значение воды и эксперименты с ней»	Младшие дошкольники	декабрь	Стерликова С.А.
Познавательная-исследовательская деятельность. Мастер-класс «Территория здоровья»	Младшие школьники	Январь	Мукина Г.И. Величкина Н.В.
Открытое занятие по физической культуре «Путешествие в Спортландию»	Младшие дошкольники	февраль	Суслина Л.В.
Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Рыбка плавает в водичке»	Дошкольники, младшие школьники	Март	Кириллова Т.Г.

Открытое занятие по развитию речи «В гостях у сказки»	Младшие дошкольники	Апрель	Кадомская О.Ю.
---	---------------------	--------	----------------

### 10. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Содержание	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Выставка детского творчества «Осенняя сказка» К Дню противодействия терроризму – выставка рисунков «Нет – террору!»	Сентябрь-октябрь	Все возрастные группы	Величкина Н.В.  Крюкова Е.В. Васильева М.П.
2.	Фотовыставка «Жизнь детского Центра в картинках»	Ноябрь	Подготовительная группа	Малкова Л.Н.
3.	Творческая мастерская: «Весеннее настроение»	Ноябрь	Старшая, подготовительная группа	Васильева М.П.
4.	Конкурс чтецов «Стихи о Родине», посвященный Дню народного Единства	Ноябрь	Подготовительная группа, младшие школьники	Полякова А.Н.
5.	Вернисаж картин «Новогодние чудеса»-кружковая работа «Радуга красок»	Декабрь	Все возрастные группы	Васильева М.П.
6.	Конкурс поделок из пластилина «Волшебное Рождество»	Январь	Все возрастные группы	Воспитатели
7.	Конкурс снежных фигур «Снежные фантазии»	Январь-февраль	Все возрастные группы	Воспитатели
8.	Выставка детских работ «Зеленый огонек» (по ППД)	Март	Подготовительная группа, младшие школьники	Малкова Л.Н.
9.	Игровой тренинг для детей «Азбука	Март	Подготовительная группа,	Перфилова Е.М.

	нравственности»		младшие школьники	
10.	Выставка рисунков «Космические просторы»	Апрель	Подготовительная группа, младшие школьники	Кадомская О.Ю.
11.	Конкурс пасхальных поделок	Апрель	Все возрастные группы	Васильева М.П.
12.	Моя родина – Тамбов (досуг)	Апрель-май	Подготовительная группа, младшие школьники	Крюкова Е.В.
13.	Фотовыставка «И пусть смеются дети!»	Апрель-май	Подготовительная группа, младшие школьники	Малкова Л.Н. Крюкова Е.В.
14.	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (военно-патриотических стихов и прозы поэтов Тамбовщины) – апрель.	Апрель-май	Подготовительная группа, младшие школьники	Величина Н.В. Мукина Г.И
15.	Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» (к Дню Победы)	Май	Все возрастные группы	Величина Н.В. Мукина Г.И.
16.	Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные лучики»	Май	Все возрастные группы	Стерликова С.А.

### 11. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Название мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».	сентябрь	воспитатели	
2.	День бегуна.	октябрь	воспитатели	
3.	День подвижных игр.	ноябрь	воспитатели	
4.	День здоровья «Здравствуй Зимушка-зима».	декабрь	воспитатели	
5.	Спортивное развлечение	январь	воспитатели	

	«Зимние забавы».			
6.	Спортивный праздник «Проводы зимы».	февраль	воспитатели	
7.	Занятие-игра «Народные игры».	март	воспитатели	
8.	Спортивно-оздоровительная игра «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!».	апрель	воспитатели	
9.	День игры «Игры на асфальте».	май	воспитатели	

## 12. Работа с родителями (законными представителями)

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Психологическое просвещение: Программа по повышению родительской компетенции «Семейная гостиная»	1 раз в месяц	Педагог-психолог
2.	Просветительская работа среди родителей по вопросу рисков для здоровья детей, возникающие при отказе от вакцинации	Ежеквартально	Медицинский персонал
3.	Профилактическая беседа «Предотвращение заражения ВИЧ-инфекцией»	октябрь	Медицинский персонал
4.	Групповое занятие для родителей «Мой ребенок-моя гордость!»	октябрь	Педагог-психолог
5.	Международный день Музыки. Проведение досуга совместно с родителями и детьми «Поем и танцуем вместе»	октябрь	Муз.руководитель
6.	Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу: участию в праздниках, досугах, спортивных мероприятиях, озеленению на участках.	В течение года	Воспитатели
7.	Консультация «Права и обязанности родителей».	ноябрь	Социальный педагог
8.	Консультация для родителей «Профилактика жестокого	декабрь	Педагог-психолог, специалисты

	обращения с детьми»		службы раннего выявления
9.	Оформление стендов для родителей: в группах, коридоре.	В течение года	воспитатели, специалисты
10.	Оказание адресной помощи в решении социальных проблем.	В течение года	Социальный педагог
11.	Групповое занятие для родителей «Эмоциональное благополучие ребенка — залог его успешности в будущем».	Январь	Педагог-психолог
12.	Индивидуальная консультативная помощь родителям.	В течение года	Зав.отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
13.	Совместное занятие родителей и детей «Дом моей мечты»	Февраль	Социальный педагог
14.	Круглый стол для родителей «Мама — слово дорогое», приуроченный к Международному женскому дню 8 Марта.	Март	Социальный педагог
15.	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании личности ребенка»	Март	Педагог-психолог
16.	Помощь кровным родителям в подготовке и оформлении документов для возвращения ребенка в семью.	В течение года	Социальный педагог
17.	Групповое занятие (тренинг) для родителей «Умение управлять своим гневом»	апрель	Педагог-психолог,

**13. План взаимодействия специалистов службы по устройству детей в семью, кризисной службы, службы раннего выявления и кризисно-реабилитационной службы на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема взаимодействия	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
-------	---------------------	------------------	---------------	------------

1.	Обсуждение совместных мероприятий служб.	Июль-август 2023г.	Зам.директора Попова Е.В. Литвинова О.В.	
2.	Обсуждение со специалистами службы по устройству детей в семью выпуска кандидатов, прошедших обучение в «Школе замещающих родителей»	Сентябрь 2023г.; декабрь 2023г.; март 2024г.; июнь 2024г.	Попова Е.В.	
3.	Обсуждение с психологом практических материалов, используемых в работе с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь-октябрь 2023г.	Семишкина Е.С. Крючкова А.В.	
4.	Обсуждение алгоритма взаимодействия специалистов кризисно-реабилитационной службы и кризисной службы	Ноябрь-декабрь 2023г.	Кислякова Д.А. Семишкина Е.С. Крючкова А.В.	
5.	Обсуждение алгоритма взаимодействия специалистов кризисно-реабилитационной службы и службы по раннему выявлению	Февраль 2024г.	Зам.директора Литвинова О.В. Кислякова Д.А. Ирицкая Н.А. Коняхина И.В.	
6.	Анализ взаимодействия служб на итоговом педсовете	Май-июнь 2023г.	Зам.директора Попова Е.В. Литвинова О.В. Крючкова А.в.	

#### **14.Взаимодействие Центра и школы на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между



дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бес стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Согласовать преемственность учебных планов, адаптированных программ, программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ, с начальным школьным образованием.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	1.Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. 2.Праздник «1 сентября – День знаний»	В течение года  Сентябрь	Директор, завуч МАОУ СОШ №24  воспитатели групп
2.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь, май	Педагог-психолог
3.	Посвящение в школьники (праздник)	Октябрь	Муз.руководитель
4.	Совместные педагогические советы, совещания по вопросам преемственности Центра и школы	В течение года	Администрация школы и Центра
5.	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период.	Сентябрь- октябрь	Зам.директора
6.	Взаимопосещение занятий: изучение опыта, использование вариативных методов и приемов работы в практике учителей ми педагогов Центра.	В течение года	Зам.директора, учителя, воспитатели
7.	Совместная разработка и создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ, индивидуального	В течение года	Зам.директора

	сопровождения одаренных детей		
--	-------------------------------	--	--

**15. Организация дополнительного образования и воспитательной работы по интересам во внеурочное время в кризисно-реабилитационной службе ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в 2023-2024 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Кружковая работа социально-гуманитарной направленности по программе дополнительного образования «Истоки» (Дополнительное образование)	В течение года, в соответствии с учебным планом	Величкина Н.В.
2.	Студия «Экологическая лаборатория» (младшая группа)	В течение года, 1 раз в две недели	Стерликова С.А.
3.	Студия «Радуга красок» (старшая, подготовительная группа)	В течение года, 1 раз в две недели	Васильева М.П.