**Методические рекомендации: «Нужно ли говорить ребенку «нет»?»**

 Подготовила: воспитатель

ТОГБУ «Центр психолого-педагогической

 реабилитации и коррекции»

 Е.В.Крюкова

 В стремлении оградить свое чадо от переживаний по поводу неполучения им очередной машинки или 28-й по счету куклы, некоторые родители готовы пойти на любые материальные траты и уступки. Не умея или не желая прогнозировать дальнейшее развитие ситуации, они бросаются выполнять любую его прихоть даже тогда, когда чем-то заняты, тем самым показывая ребенку, что интересы других во внимание можно не принимать. Стремясь повкуснее его накормить и покрасивее одеть, родители считают, что в этом-то и состоит счастливое детство, однако тем самым они удовлетворяют желания не ребенка, а свои собственные - они таким образом компенсируют недостаток истинной заботы о ребенке и пытаются загладить чувство своей вины.
 Впрочем, и убежденность некоторых родителей в том, что ограничения для психики ребенка вредны, не имеет под собой оснований. Просто человеку, находящемуся в стадии формирования, необходимо дать понять, что у других людей тоже существует своя жизнь. При выстраивании своих взаимоотношений с окружающими, ребенку важно чувствовать, где кончается личность его и начинается личность другого. Задавая детям определенные рамки и вводя понятия «можно» и «нельзя», мы на самом деле этим облегчаем им жизнь. Чуткое руководство мудрого и компетентного взрослого идет ребенку на пользу: он учится контролировать свои эмоции, адекватно реагировать на жизненные трудности, его личность формируется в соответствии с принципами реальности, а не со слепой уверенностью в собственном всесилии. Говоря «да» в тех случаях, когда следует сказать «нет», мы воспитываем будущих "нарциссов", благоприятной почвой для роста которых являются наши собственные сомнения и слабости.
 Сказать ребенку «нет» - не так трудно, как это может показаться. Если при этом мы даем ему понять, что отказ наш – не проявление нелюбви, а просто необходимость текущего момента, ребенок соглашается без особых возражений. Главное условие – чтобы отказ действительно был обоснован. Если в магазине ребенку понравилась игрушка, а у родителей достаточно средств, то в том, чтобы ее купить, ничего зазорного нет. Каждой маме виднее, сиюминутная ли это прихоть ребенка или он в самом деле увидел то, о чем мечтал. Если же частых и значительных трат на игрушки семейный бюджет не тянет, ребенку следует это объяснить. Понимая, что деньги в семье с неба не сыпется, он будет подходить к данному вопросу избирательно, и ценность подарка для него от этого только повысится. Немаловажным является также, чтобы то, что «нельзя» сегодня не стало «можно» завтра и наоборот. Если четкие критерии не заданы, ребенка это дезориентирует и развивает у него склонность к капризам. Он догадывается, что стоит немного поплакать и тогда "запрещено" превратится в "разрешено". Также очень плохо, если не совпадают разрешения и запреты родителей и бабушек с дедушками. Чтобы исключить такое, родители, как самые близкие и ответственные за воспитание ребенка люди должны взять эту ситуацию под контроль, устроить семейный совет и договориться о том, чтобы реакция всех родственников на запросы ребенка была одинаковой.