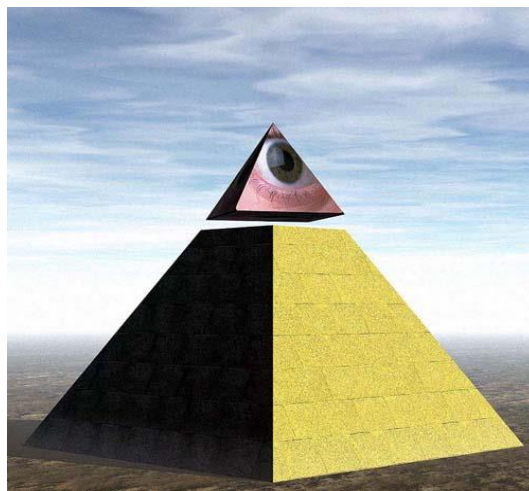


**Комитет по охране здоровья населения и социальному развитию  
администрации города Тамбова**



***Нужды и потребности ребенка  
(в помощь законным представителям детей)***



**ТАМБОВ  
2016**



Жестокое обращение с детьми - все формы физического, психического, сексуального насилия, пренебрежения нуждами ребенка, применение недопустимых способов воспитания (грубого, пренебрежительного, унижающего человеческое достоинство обращения с ребенком, его оскорбления или эксплуатации). Жестокое обращение может выражаться в форме действия или бездействия, способного привести или приводящего к фактическому ущербу для здоровья или развития ребенка.



**Пренебрежение основными нуждами и интересами ребенка относится к жестокому обращению с детьми.** Оно может проявляться в недостаточном удовлетворении **потребностей** ребенка в еде, физической и психологической безопасности, любви, отсутствии должного обеспечения опекой и надзором или необходимой медицинской помощью.



### ***Что такое нужда ? И что такое потребность?***

Нужды и потребности — эти два важнейших понятия лучше рассматривать вместе, в сопоставлении. Под нуждами предлагается понимать то, без удовлетворения чего человек не может существовать.

**Нужда - это испытываемый человеком недостаток в чем-то необходимом.**

У людей множество самых разнообразных нужд. Их можно разделить на физические - нужда в пище, одежде, тепле и безопасности; социальные - в общении и привязанностях, индивидуальные - потребность в знаниях и самовыражении. Эти нужды не изобретены маркетологами, они обусловлены человеческой природой.

**Потребность - это нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и индивидуальностью человека.**

Существует множество классификаций потребностей.

Обычно у человека одновременно имеется множество нереализованных потребностей одновременно, и его подсознание расставляет их по степени значимости, образуя довольно сложную иерархическую структуру.

Одна из классификаций принадлежит



американского психологу Абрахаму Маслоу (известна как «пирамида Абрахама Маслоу»). Пирамида потребностей человека по Маслоу основана на тезисе о том, что поведение человека определяется базовыми потребностями, которые можно выстроить в виде ступеней, в зависимости от значимости и насущности их удовлетворения для человека.



**Первая ступень** - физиологические потребности. Человек не богатый и не имеющий многих благ цивилизации согласно теории Маслоу будет испытывать нужды, прежде всего, физиологического характера. Согласитесь если выбирать между нехваткой уважения и голодом, в первую очередь вы утолите голод. Также к физиологическим потребностям относятся жажда, потребность во сне и кислороде, а также половое влечение.

**Вторая ступень** – потребность в безопасности. Хорошим примером здесь служат грудные дети. Еще не имея психики, малыши на биологическом уровне после удовлетворения жажды и голода ищут защиты и успокаиваются, лишь чувствуя рядом тепло матери. Во взрослой жизни происходит то же самое. У здоровых людей потребность в безопасности проявляется в мягкой форме. Например, в желании иметь социальные гарантии при трудоустройстве.



**Третья ступень** - потребность в любви и принадлежности. В пирамиде человеческих потребностей Маслоу после удовлетворения нужд физиологического характера и обеспечения

безопасности, человек жаждет тепла дружеских, семейных или любовных отношений. Цель найти такую социальную группу, которая удовлетворит этим потребностям, является у человека самой важной и значимой задачей. Стремление преодолеть чувство одиночества, по мнению Маслоу стало предпосылкой для появления всевозможных кружков и клубов по интересам. Одиночество способствует социальной дезадаптации человека, и возникновению серьезных болезней психики.

#### **Четвертая ступень - потребность в признании.**

Каждый человек нуждается в оценке обществом своих достоинств. Потребность в признании у Маслоу разделяется на стремление человека к достижениям и репутации. Именно достигнув чего-либо в жизни и заработав себе признание и репутацию, человек становится уверенным в себе и в своих силах. Неудовлетворение этой потребности, как правило, приводит к слабости, депрессии, чувству уныния, которые могут привести к необратимым последствиям.



**Пятая ступень – потребность в самоактуализации** (она же самореализация). Согласно теории Маслоу - эта потребность является высшей в иерархии. Человек чувствует нужду в совершенствовании только после удовлетворения всех нижестоящих потребностей.  
(Источник: <http://kak-bog.ru/piramida-potrebnostey-maslou#ixzz3gbU4pCNS>)



## ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА

Для гармоничного развития ребенок нуждается в удовлетворении своих потребностей. Удовлетворение потребностей ребенка дают ему возможность чувствовать себя счастливым.



**Физиологические потребности.** В первую очередь, это потребность в пище, тепле, одежде. Все родители знают, что для ребенка эти потребности являются приоритетными.

**Потребность в безопасности.** Дети чувствуют потребность в защите, спасении от страха и огорчений. Они требуют присутствия родителей, которые не боятся жизни, которые достаточно устойчивы для того, чтобы спокойно принять их страхи, помочь им выразить эти страхи, научиться смотреть в лицо трудностям. Детям нужно чувствовать опору в своих родных.

**Эмоциональные и психологические потребности.** Это потребность в любви, нежности и участия в тяжелую минуту. Нежность, душевное тепло, внимание и регулярность общения необходимы ребенку. Это позволяет ему чувствовать себя защищенным. Последствия дефицита любви, испытанного в детстве, в зрелом возрасте зачастую с трудом поддаются коррекции.



ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ

**Сенситивные и социальные потребности.** Структуры головного мозга



ребенка формируются в соответствии с получаемой от органы чувств информацией. Для полноценного развития органов чувств требуется постоянная стимуляция. Для развития будущего интеллекта ребенка важно не оставлять его на целый день одного, стараться включаться его в жизнь, побуждать к познанию. Для того чтобы чувствовать

уверенно, чувствовать свою полезность и значимость, ребенку необходимо, чтобы кто-то одобрял его действия, признавал достижения, верил в его возможности, удовлетворял потребность в уважении и признании.



Заботясь о своем ребенке не забывайте и о **степени удовлетворения потребностей** — возможны два отклонения: потворствование или игнорирование потребностей ребенка.

**Потворствование** — это случаи, когда родители стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей ребенка или подростка. Любое желание ребенка становится для них законом. Они «балуют» его. Желание — это не потребность.



**Игнорирование потребностей ребенка** характеризуется недостаточным стремлением родителя к удовлетворению потребностей ребенка. Как правило страдают при этом духовные потребности, особенно потребность в эмоциональном контакте, общении с родителем.



*Если Вам стало известно о нарушении прав детей, о жестком обращении с ребенком, если Вы хотите принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, то Вы можете обратиться в комитет по охране здоровья населения и социальному развитию администрации города Тамбова (г.Тамбов, ул.Гастелло, д.32а, кабинеты № 103, 106 телефоны 49-35-01, 49-35-03, 49-35-04, 49-35-05).*

